

# Program Rozwoju Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach na lata 2018-2023



## **WIZJA SZKOŁY**

*Nauka może być przyjemnością i sposobem na życie, drogą wiodącą do realizacji najśmielszych marzeń i wielkich celów. Wychowanie to uczenie jak patrzeć z miłością i szacunkiem na drugiego człowieka, cenić dorobek przodków i odpowiadać za swoje czyny.*

## **MISJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Michałowicach jest publiczną placówką oświatową świadczącą wysokiej jakości usługi oświatowo - wychowawcze uczniom, rodzicom i środowisku.

Za swoje podstawowe zadanie Szkoła uznaje kształcenie uczniów na najwyższym poziomie merytorycznym. Wyposażanie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności umiejętności dalszego efektywnego zdobywania wiedzy.

Jest szkołą promującą zdrowie, preferującą zdrowy styl życia, pomagającą uczniom we wszechstronnym ich rozwoju, zapewniającą specjalistyczną opiekę pedagogiczną, psychologiczną i medyczną, oferującą szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych, otwartą i nastawioną na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Grono pedagogiczne przywiązuje dużą wagę do przekazywania treści edukacyjno - wychowawczych w atrakcyjnej, nowoczesnej i łatwo przyswajalnej dla młodego człowieka formie. Dąży do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie. Stosuje szeroko rozwinięty system pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi. Wspiera rodziny w procesie wychowawczym.

Nauczyciele dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki zgodnie z ich indywidualnymi preferencjami i zdolnościami. W pracy wychowawczej wpajają zasady szacunku dla drugiego człowieka, a także rozwijają postawy patriotyczne szanując dorobek przodków.

Szkoła kształtuje ucznia tolerancyjnego, wrażliwego promującego zdrowy styl życia i dbającego o wartości moralne.

## **GLÓWNE KIERUNKI ROZWOJU**

- tworzenie warunków, w których wszystkie podmioty procesu edukacyjnego świadomie współdziałają w kierunku harmonijnego i twórczego rozwoju ucznia
- dążenie do osiągnięcia jak najwyższych wyników nauczania
- wspieranie rozwoju ucznia zdolnego
- wszechstronna pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi
- budowanie u uczniów systemu wartości
- współdziałanie szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- upowszechnianie zdrowego stylu życia
- tworzenie warunków sprzyjających ochronie i pomnażaniu zdrowia
- rozwijanie technologii informacyjnej

## **HISTORIA SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa** rozpoczęła działalność w 1945 roku jako filia publicznej Szkoły Powszechnej w Czechowicach. Były w niej 3 oddziały i 3 etaty nauczycielskie. Początkowo szkoła mieściła się w prywatnym lokalu przy ulicy Cichej, a w 1948r. została przeniesiona do baraku przy ulicy Szkolnej. W roku szkolnym 1950/51 placówka stała się zaś filią Szkoły Powszechnej w Opaczy Dużej, a od roku szkolnego 1951/52 zaczęła funkcjonować jako samodzielna placówka pod nazwą Szkoła Ogólnokształcąca Stopnia Podstawowego w Michałowicach.

W 1960r. oddano do użytku nowy budynek, w którym rozpoczęło naukę 282 dzieci, a pracę – 8 nauczycieli.

W 1984r. rozpoczęto następną modernizację szkoły i w lutym 1989 r. budynek powiększył się o 10 sal lekcyjnych wraz z zapleciami, a w roku 1996 powstała nowa hala sportowa. W 1999r. wraz z reformą oświaty nastąpił podział na klasy I-VI Szkoły Podstawowej i I-III Gimnazjum.

16 października 2006r. Szkole Podstawowej nadano imię Jana Pawła II.

Gimnazjum powstało w 1999r., a od roku 2002 nosi imię Księcia Józefa Poniatowskiego. W 2001 roku oddano uczniom gimnazjum nowy budynek z 7 nowymi salami lekcyjnymi. Rok szkolny 2018/19 będzie ostatnim funkcjonowania gimnazjum

Od roku szkolnego 2013/14 szkoła powiększyła się o nowy blok, z którego korzystają uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum. W nowym budynku udostępniono 9 nowych, dobrze wyposażonych sal lekcyjnych.

Od roku szkolnego 2017/18 wraz z reformą oświaty szkoła w Michałowicach stała się znów Szkołą Podstawową 8 klasową.

## **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła położona jest w małej, podwarszawskiej miejscowości. Takie usytuowanie szkoły zapewnia bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży oraz znajomość środowiska, w jakim się wychowują.

Większość rodziców naszych uczniów to ludzie z wyższym wykształceniem, dla których nauka jest ważnym aspektem życia.

W szkole zatrudnionych jest ponad 80 nauczycieli, pedagog, psycholog i logopeda. Większość z nich to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Wszyscy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje. W placówce zatrudniona też jest pielęgniarka i stomatolog, którzy pracują w dobrze wyposażonych gabinetach.

O uczniów dba ponad 20 pracowników administracji i obsługi.

W szkole uczy się ponad 1000 uczniów, którzy mają do dyspozycji 40 sal lekcyjnych, halę sportową, salę do gimnastyki korekcyjnej, siłownię, kompleks sportowy, w tym boisko do piłki nożnej (zimą zadane halą pneumatyczną), siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej i sztuczne lodowisko. Sale lekcyjne wyposażone są w sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, komputery z dostępem do Internetu oraz inne pomoce dydaktyczne.

Nasi uczniowie osiągają wiele sukcesów w konkursach gminnych, kuratorskich, ogólnopolskich oraz osiągają bardzo wysokie wyniki w Sprawdzianach i Egzaminach zewnętrznych.

# KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

## KSZTAŁCENIE

1. Systematyczne diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów (diagnoza klas I na początku roku szkolnego, „Trzecioteścik”, „Sesje z plusem” - matematyka, „Ekstraklasa” - j. polski, próbne egzaminy dla uczniów klas VIII i III Gimnazjum).
2. Stałe podnoszenie wyników kształcenia, dążenie do utrzymania wyników Egzaminu na poziomie najwyższych stanin poprzez:
  - a. działania mające na celu poprawę wyników najsłabszych uczniów w celu zmniejszenia różnic punktowych w stosunku do uczniów najlepszych,
  - b. motywowanie uczniów zdolnych do jak największego wysiłku intelektualnego w celu osiągnięcia maksymalnej ilości punktów,
  - c. analiza wyników sprawdzianów i egzaminów próbnych oraz testów kompetencji i wykorzystanie wniosków z analiz do poprawy wyników kształcenia.
3. Efektywna praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez :
  - a. przygotowanie dzieci do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  - b. zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
  - c. angażowanie uczniów uzdolnionych do udziału we wszelkiego rodzaju zajęciach rozwijających ich talenty,
  - d. eksponowanie osiągnięć uczniów w klasach, szkole, środowisku lokalnym,
  - e. umożliwienie uczniom z trudnościami edukacyjnymi rozwoju przez dostosowanie programów nauczania, stworzenie bogatej gamy zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć indywidualnych,
  - f. wprowadzenie nauczycieli wspomagających dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalne,
  - g. prowadzenie nauki języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi obywateli polskich powracających do kraju.
4. Szeroki dostęp do wiedzy informatycznej poprzez:
  - a. dostęp do Internetu we wszystkich salach dydaktycznych,
  - b. wykorzystanie dziennika elektronicznego w procesie nauczania,
  - c. rozpowszechnianie programów multimedialnych wspomagających proces kształcenia.
5. Rozwijanie kompetencji w zakresie języków obcych poprzez:
  - a. naukę języków na różnych poziomach zaawansowania,
  - b. doskonalenie umiejętności językowych w trakcie zajęć pozalekcyjnych
  - c. organizowanie wycieczek zagranicznych,
  - d. przystąpienie do programu wymiany młodzieży,
  - e. przystąpienie do programów językowych proponowanych przez MEN np. e-twinning.
6. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:
  - a. realizację programu „Szkoła Promująca Zdrowie”,
  - b. uzyskanie Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie,
  - c. realizację działań z zakresu profilaktyki zdrowia, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej,
  - d. podział uczniów na lekcjach wychowania fizycznego na grupy sportowe i rekreacyjne,
  - e. stworzenie szerokiej oferty zajęć sportowo - rekreacyjnych w pełni wykorzystujących obiekty sportowe,
  - f. udział młodzieży w różnego rodzaju turniejach i zawodach sportowych,
  - g. dostosowanie oferty sklepiku szkolnego w zakresie zdrowego odżywiania,
  - h. stworzenie szerokiej oferty zajęć, warsztatów z profilaktyki zdrowia psychicznego.

## **WYCHOWANIE I OPIEKA**

1. Realizacja i ewaluacja Programu Wychowawczo -Profilaktycznego.
2. Diagnoza potrzeb wychowawczych.
3. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
4. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi, pedagogizacja rodziców .
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, czytelnia, zajęcia pozalekcyjne, sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Pomoc materialna uczniom (bezpłatne obiady, stypendia szkolne i zapomogi losowe).
7. Realizacja działań z zakresu zapobiegania zachowaniom niepożądanym u dzieci i młodzieży.
8. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (np. GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Policja, Sąd, Straż Pożarna, Stacja sanitarno-epidemiologiczna w Pruszkowie, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Biblioteka Publiczna, Przychodnia lekarska RES-MED 40).
9. Rozwijanie samorządności (wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów, wolontariatu i aktywności w różnych dziedzinach).
10. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa społeczności szkolnej w działaniach na rzecz zdrowia
11. Zaangażowanie społeczności szkolnej w promowanie dobrego wizerunku szkoły.

## **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

1. Praca Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami.
2. Dalsze rozwijanie działalności zespołów przedmiotowych i zadaniowych istniejących w szkole.
3. Utrzymanie właściwego klimatu współpracy szkolnej społeczności.
4. Doskonalenie obiegu informacji i sposobów komunikacji w szkole (Librus).
5. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i nowych kwalifikacji.
6. Motywowanie do działalności innowacyjnej (własne programy nauczania, nowatorskie formy i metody pracy...).
7. Skuteczne prowadzenie nadzoru pedagogicznego, właściwe opracowanie i wdrażanie wniosków z ewaluacji i kontroli.
8. Współpraca z Radą Rodziców.
9. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

## BAZA SZKOŁY

Dobrze przygotowana i rozwinięta baza umożliwi osiągnięcie wysokiej jakości pracy. Dbalność o wewnętrzny i zewnętrzny wizerunek obiektów szkolnych wpływa na postrzeganie szkoły, usprawnia jej funkcjonowanie, zapewnia wysoki poziom nauczania.

W celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki oraz pełnej realizacji zadań statutowych szkoły zaplanowano:

- a. ulepszanie warunków nauki dla dzieci 6-letnich,
- b. dostęp Wi-fi,
- c. wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej,
- d. doposażenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne (tablice multimedialne, projektory, programy komputerowe...),
- e. doposażenie hali sportowej,
- f. remont bloku sportowego (renowacja podłogi, remont przebieralni dla uczniów, wymiana okien),
- g. przeprowadzanie drobnych remontów,
- h. wybudowanie wiaty na rowery,
- i. położenie kostki brukowej pod stojaki dla rowerów i hulajnóg,
- j. zagospodarowanie patio przy nowym budynku,
- k. modernizację placu zabaw dla najmłodszych uczniów.

## ZAKOŃCZENIE

Fundamentalne zadania szkoły to nauczanie i wychowanie, w których centralne miejsce zajmują Uczeń oraz Nauczyciel i Rodzic. Od relacji, jakie połączą te trzy podmioty, zależy klimat szkoły, który jest podstawą rozwoju intelektualnego uczniów, decyduje o osiągnięciach i możliwościach edukacyjnych młodych ludzi.

Chcemy, by wspólna realizacja tego wieloletniego programu stymulowała ucznia i mistrza do samodzielnej i twórczej pracy.

W całym procesie wychowawczym uznajemy za równie ważne nastawienie na wynik jak i na proces.

Plan rozwoju opracowany na lata 2018-2022 może ulegać modyfikacjom w miarę zmian w prawie oświatowym, polityce oświatowej państwa i potrzebach szkoły.

Plan wchodzi w życie z dniem 10 września 2018r.

Akceptacja Rady Rodziców \_\_\_\_\_

Uchwała Rady Pedagogicznej \_\_\_\_\_