

Załącznik nr 2

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY V

Cel wychowawczy: Uczeń potrafi aktywnie działać, dokonuje właściwych wyborów, jest odpowiedzialny za swoje decyzje.

1. Wybór samorządu klasowego.
2. Przydział obowiązków.
3. Udział w pracach samorządu szkolnego.
4. Opieka nad pracownią.
5. Samoocena i ocena kolegów.
6. Udział w imprezach klasowych i szkolnych.

Cel wychowawczy: Uczeń poznaje historię, kulturę i tradycję naszego regionu i ojczyzny.

1. Udział w uroczystościach szkolnych upamiętniających najważniejsze wydarzenia.
2. Pogłębianie i wzbogacanie wiedzy o patronie szkoły.
3. Poznawanie miejsc pamięci narodowej oraz wydarzeń z nimi związanych.
4. Rozwijanie poczucia więzi narodowej i szacunku do tradycji oraz symboli narodowych.
5. Historia naszej szkoły.
6. Moja Ojczyzna.
7. Wpajanie zasad demokracji.

Cel wychowawczy: Uczeń ma właściwą postawę wobec innych ludzi.

1. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.
2. Kształtowanie współodpowiedzialności za ład i porządek szkoły.
3. Kształtowanie sprawności fizycznej, nawyków uprawiania sportu i turystyki.
4. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowanie pracy.
5. Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń.
6. Więzy rodzinne, rola dziecka w rodzinie.
7. Więzy między ludźmi – ich różne formy i przejawy.

8. Kultura osobista i kultura współżycia z innymi, tolerancja i wzajemny szacunek, radzenie sobie z własną i cudzą agresją.
9. Budzenie szacunku do wszystkich form życia.
10. Wdrażanie do zachowania czystości w miejscach nauki i użyteczności publicznej, dbanie o zieleń.
11. Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody.
12. Kształtowanie przekonania o możliwości przeciwdziałania degradacji środowiska.
13. Propagowanie wiedzy o zdrowym trybie życia.
14. Ukazywanie moralnych i zdrowotnych następstw uzależnień.
15. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wyrabianie aktywności za powierzone obowiązki.

Cel wychowawczy: Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.

1. Obserwowanie swoich zachowań w różnych sytuacjach.
2. Radzenie sobie z własnymi emocjami: przyjemnymi i negatywnymi.
3. Poznanie swoich mocnych i słabych stron.
4. Wyciszanie negatywnych emocji – mówienie o swoich potrzebach w sposób taktowny i wyważony.
5. Ukazywanie sposobów radzenia sobie z konfliktami, stresem, problemami i agresją.
6. Próba poznania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia swojego miejsca w rodzinie, klasie i społeczności szkolnej.

Efekty oddziaływań wychowawczych:

- Uczeń potrafi podejmować właściwe decyzje i dokonywać świadomych wyborów.
- Uczeń godnie reprezentuje naszą szkołę w środowisku lokalnym.
- Uczeń ma świadomość swoich zalet i wad.
- Uczeń wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej i historycznej.
- Uczeń dostrzega potrzeby własne i innych.
- Uczeń rozumie potrzebę konieczności dbania o swoje zdrowie.
- Uczeń potrafi współdzielić z rówieśnikami i dorosłymi.

Tematyka godzin wychowawczych klasa V

Miesiąc	Propozycja tematów lekcji	Data realizacji
wrzesień	1. Wybory do samorządu klasowego. 2. Przypomnienie Statutu szkoły oraz regulaminów porządkowych. 3. Udział w akcji "Sprzątanie świata". 4. Jak pokonywać trudności w nauce szkolnej? 5. Zasady kultury na co dzień.	
październik	1. Nawiązywanie relacji z innymi. 2. Święto Edukacji Narodowej 3. Zachowanie w szkole i poza nią. 4. Wierzę w swoje możliwości.	
listopad	1. W jaki sposób pamiętamy o naszych zmarłych? 2. Sto lat temu Polska odzyskała niepodległość. 3. Współczesny patriota. 4. Moja mała ojczyzna.	
grudzień	1. Klasowe mikołajki. 2. Jestem dzieckiem, ale mam prawa i obowiązki. Konwencja o prawach dziecka. 3. Tradycje świąt Bożego Narodzenia.	
styczeń	1. Rola dziadków w moim życiu. 2. Moje relacje z rówieśnikami. Jesteśmy różni. 3. Umiejętności rozwiązywać konflikty. 4. Jak radzić sobie z emocjami?	
luty	1. Co to jest stres? Radzę sobie ze stresem. 2. Potrafię się zrelaksować. 3. Muszę czy chcę się uczyć i dlaczego?	
marzec	1. Dzień Kobiet i Dzień Chłopca. 2. Dbam o swoje zdrowie – odmawiam. 3. Niebezpieczeństwa grożące dzieciom. 4. W szkole czuję się bezpiecznie.	
kwiecień	1. Jestem w rodzinie, moi rodzice. 2. Tradycje wielkanocne. 3. Moje mocne strony. Wyrażam siebie w pracy plastycznej. 3. Jakie zawody znam? Moje predyspozycje i zainteresowania. 4. Znaczenie pracy w życiu człowieka.	
maj	1. Zdrowo się odżywiam. 2. Z higieną na Ty- higiena to nie tylko czystość ciała. 3. Ekologia w naszym domu. 4. Święto Konstytucji 3 Maja.	
czerwiec	1. Dzień Dziecka 2. Oceniamy swoje zachowanie. 3. Jak bezpiecznie wypoczywać w czasie wakacji?	

