

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLASY VII

Celem planu jest stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, patriotycznego, moralnego wychowanków

Zadania:

1. Jesteśmy członkami rodziny, klasy, społeczności lokalnej i narodu.
2. Jesteśmy świadomi zagrożeń zdrowotnych wynikających z nadużywania papierosów, alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych,
3. Wiemy, gdzie szukać pomocy w walce z nałogami,
4. Jesteśmy świadomi zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu,
5. Znamy procedury postępowania w przypadku występowania cyberprzemocy,
6. Dbamy o środowisko naturalne,
7. Dbamy o swoje bezpieczeństwo i wszechstronny rozwój.

Efekty oddziaływań wychowawczych:

1. Uczeń rozumie konieczność wyznaczania sobie celów i dąży do ich osiągnięcia,
2. Potrafi dokonywać samooceny i samokontroli,
3. Potrafi współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi,
4. Uczeń potrafi rozpoznać potrzeby swoje i innych,
5. Uczeń umie w sposób jasny i jednoznaczny wyrazić swoje zdanie,
6. Uczeń rozumie zasadność dbania o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
7. Uczeń rozumie konieczność zachowania bezpieczeństwa w Internecie,
8. Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc.

Tematyka godzin wychowawczych

I. Uczeń jako członek rodziny:

1. Próby poznawania samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia własnego miejsca w rodzinie,
2. Zachęta do rozwijania w sobie elementów więzi duchowej,
3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobieganie konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu,
4. Wyrabianie odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań.

II. Uczeń jako członek społeczności szkolnej:

1. Budzenie więzi ze szkołą,
2. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym,
3. Zachęta do bycia dobrym kolegą- (przeżywanie koleżeństwa i przyjaźni),
4. Ukazywanie sposobów zespołowego rozwiązywania konfliktów,
5. Kultura i bezpieczeństwo zachowania na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
6. Budzenie odpowiedzialności za przeżywane koleżeństwo i przyjaźń,
7. Ukazywanie fizjologicznych problemów okresu dojrzewania.

III. Uczeń jako członek małej ojczyzny i narodu:

1. Troskliwy stosunek do pamiątek kultury i sztuki,
2. zapoznanie uczniów historią Michałowic i szkoły.

3. Zainteresowanie uczniów przemianami zachodzącymi w kraju i świecie- zachowanie tradycji i kultury kraju,
4. Poszanowanie wspólnego dobra i odpowiedzialności za nie.
5. Wpajanie do poszanowania zasad demokracji,
6. Nauka zachowania fair play.

IV. Kultura zdrowotna i profilaktyka uzależnień:

1. Kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowotnych i higienicznych, także w związku z pandemią Covid-19,
2. Kształtowanie sprawności i wytrzymałości fizycznej oraz zamiłowania do sportu i turystyki.
3. Ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień.

V. Ochrona środowiska jako podstawa psychofizycznego rozwoju człowieka:

1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
2. Budzenie szacunku dla wszystkich form życia,
3. Konieczność zachowania czystości w miejscu nauki, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej,
4. Opieka nad pomnikami przyrody,
5. Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce.

VI. Uczeń jako twórca swojej przyszłości:

1. Poszerzanie wiedzy na temat różnych zawodów,
2. Poznawanie kryteriów wyboru zawodu,
3. Wskazanie skutków nietrafnego wyboru zawodu.

VII. Wychowanie komunikacyjne:

1. Bezpieczne poruszanie się po drogach, umiejętność korzystania z zasad ruchu drogowego,
2. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole, zwłaszcza w dobie pandemii Covid-19,

VIII. Współpraca z rodzicami:

1. Udzielanie pomocy psychologicznej dzieciom.
2. Włączanie rodziców w życie klasy.
3. Informowanie rodziców o potrzebach szkolnych uczniów, poznawanie problemów rodzinnych.
4. Zapobieganie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
5. Zapoznanie rodziców z *Planem wychowawczym klasy*.