

Edukacja językowa - klasa I

1. Zasady oceniania :

Bieżące ocenianie uczniów odbywa się w trakcie poszczególnych lekcji tematycznych. Polega ono na informowaniu uczniów o ich postępach, motywowaniu ich do aktywności, wskazywaniu na sprawności, które uczeń powinien doskonalić. Ocenianiu podlega aktywność uczniów na lekcji oraz sprawdziany.

W klasie I bieżące osiągnięcia uczniów zapisuje się punktowo:

2 p. - uczeń opanował materiał niezadowalająco

3 p. - uczeń opanował materiał zadowalająco

4 p. - uczeń opanował materiał dobrze

5 p. - uczeń opanował materiał bardzo dobrze

6 p. - uczeń opanował materiał wspaniale

Ocena śródroczna oraz ocena roczna są ocenami opisowymi, wyrażonymi na piśmie na koniec semestru, bądź roku szkolnego.

2. Kryteria oceniania:

Ocenie podlegają następujące sprawności:

- słownictwo/reakcje językowe
- rozumienie ze słuchu
- mówienie
- czytanie
- umiejętność pracy zespołowej

Edukacja językowa	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	2p.	3p.	4p.	5p.	6p.
SŁOWNICTWO / REAKCJE JĘZYKOWE	Uczeń: - zna i stosuje kilka podstawowych słów i zwrotów, - w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.	Uczeń: - zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów, - częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, - w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: - zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty, - poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Uczeń: - zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, - doskonale stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach, - posiada bardzo duży zasób słów i poprawnie ich używa.
ROZUMIENIE ZE SŁUCHU	Uczeń: - na ogół nie potrafi wskazać postaci oraz ilustracji zgodnych z nagraniem, - nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, - w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	Uczeń: - na ogół potrafi wskazać postacie oraz ilustracje zgodnie z nagraniem, - zazwyczaj rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - potrafi wskazać większość postaci oraz ilustracji zgodnych z nagraniem, - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Uczeń: - potrafi wskazać wszystkie postacie oraz ilustracje zgodnie z nagraniem, - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	- potrafi wskazać wszystkie postacie oraz ilustracje zgodnie z nagraniem, - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, - doskonale rozwiązuje

					zadania na słuchanie, -zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
MÓWIENIE	Uczeń: - ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, - ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki, - popełnia liczne błędy w wymowie.	Uczeń: - zazwyczaj nie ma problemów z powtórzeniem większości zdań oraz wyrazów zawierających określone dźwięki, - popełnia liczne błędy w wymowie w trudniejszych zdaniach.	Uczeń: - zazwyczaj poprawnie powtarza większość zdań oraz wyrazy zawierające określone dźwięki, - zwykle poprawnie powtarza trudniejsze zdania.	Uczeń: - poprawnie powtarza wszystkie zdania oraz wyrazy zawierające określone dźwięki, - zazwyczaj poprawnie powtarza trudniejsze zdania.	Uczeń: - poprawnie powtarza wszystkie zdania oraz wyrazy zawierające określone dźwięki, - zawsze poprawnie powtarza trudniejsze zdania, - płynnie i wyczerpująco odpowiada na zadane pytania.
CZYTANIE	Uczeń: - na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, - na ogół nie podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.	Uczeń: - popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym, - na ogół podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.	Uczeń: - rzadko popełnia błędy przy czytaniu globalnym, - podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.	Uczeń: - czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie. -czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.	- czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie. -czyta samodzielnie proste zdania.
UMIEJĘTNOŚĆ PRACY ZESPOŁOWEJ	Uczeń: - ma trudności ze skupieniem uwagi i	Uczeń: - ma trudności ze skupieniem uwagi i	Uczeń: - ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i	Uczeń: - ze skupieniem i zaangażowaniem bierze	Uczeń: - ze skupieniem i zaangażowaniem

	dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy. - ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier językowych.	dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy. - ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier językowych.	skupieniem uwagi podczas zabaw językowych oraz podczas wypowiedzi kolegów z klasy. .	udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.	bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych, - potrafi dzielić się swoją wiedzą i wspiera pracę innych uczniów.
--	---	---	--	--	---

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.