

Wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy VIII SP

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- ☑ Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- ☑ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- ☑ Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- ☑ Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- ☑ Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- ☑ Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- ☑ Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- ☑ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- ☑ Bierze udział w konkursach religijnych.
- ☑ Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- ☑ Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- ☑ Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- ☑ Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- ☑ Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☑ Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

Przychodzi przygotowany do zajęć.

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Prowadzi zeszyt.

Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

Nie prowadzi zeszytu.

Nie opanował minimum programowego.

Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

4

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą

Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

Posiada uzupełniony zeszyt

Potrafi scharakteryzować patrona roku

Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i

Uroczystości przewidziane w programie

☒ Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

☒ Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa

☒ Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie

☒ Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)

☒ Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)

☒ Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

☒ Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

☒ Posiada uzupełniony zeszyt

☒ Potrafi scharakteryzować patrona roku

☒ Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie

☒ Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

☒ Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa

☒ Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej

☒ Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem

☒ Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

☒ Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

☒ Posiada uzupełniony zeszyt

☒ Zna patrona roku

☒ Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości

☒ Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

☒ Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)

☒ Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem

☒ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

☒ Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

☒ Posiada uzupełniony zeszyt

☒ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie

☒ Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

☒ Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże

5

☒ Rozumie, czym jest Kościół

☒ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

☒ nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

☒ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

☒ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

☒ Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Świąt; rozumienie ich w kontekście

biblijnym i życia chrześcijańskiego;

☒ Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;

☒ Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;

☒ Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;

☒ Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;

☒ Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;

☒ Znajomość historii Kościoła;

☒ Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;

☒ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;

☒ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;

☒ Umiejętność wyrażania własnych opinii;

☒ Postawa akceptacji i tolerancji.