



Postawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r. poz. 59)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach
- Kodeks Karny art. 119, art. 124
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2022 r. poz. 1700)

PROCEDURY POSTĘPOWANIA PRACOWNIKÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W MICHAŁOWICACH W SYTUACJACH ZACHOWAŃ PROBLEMOWYCH UCZNIÓW ORAZ ZAGROŻENIA ICH ZDROWIA I ŻYCIA

I. Złe samopoczucie ucznia

W przypadku zgłoszenia złego samopoczucia przez ucznia, podejmowane są następujące działania:

1. Wychowawca lub nauczyciel kieruje ucznia do pielęgniarki szkolnej. Uczeń idzie w asyście osoby dorosłej, w wyjątkowej sytuacji rówieśnika. W przypadku nieobecności pielęgniarki, uczeń udaje się do wychowawcy, celem poinformowania o zaistniałej sytuacji.
2. Wychowawca lub pielęgniarka powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia, aby odebrali go ze szkoły lub ustalają z nimi dalsze postępowanie w sprawie ucznia.
3. Uczeń oczekuje na przyjazd rodziców w gabinecie pielęgniarki szkolnej, pedagoga/psychologa szkolnego.
4. Jeśli stan ucznia wymaga pomocy lekarza, pielęgniarka/sekretarz/pracownik szkoły wzywa pogotowie ratunkowe.
5. Chorego ucznia ze szkoły odbiera rodzic/prawny opiekun lub bliski członek rodziny. Uczeń chory nie może sam opuścić szkoły.

II. Wulgarne słownictwo i gesty

Jeśli nauczyciel jest świadkiem używania przez ucznia wulgarnego słownictwa i gestów ma bezwzględny obowiązek zareagowania i podejmuje następujące działania:

1. Przeprowadza rozmowę z uczniem.
2. Powiadamia wychowawcę klasy.
3. Wpisuje informację, do rodziców/prawnych opiekunów w dzienniku Librus.

4. Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku Librus.
5. Jeżeli świadkiem stosowania wulgarnego słownictwa i gestów jest pracownik obsługi, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, który (wdraża procedurę wg pkt. 1 - 4).
6. Jeżeli sytuacja się powtarza, wychowawca informuje pedagoga/psychologa/dyrektora szkoły.
7. W przypadku powtarzających się zachowań wychowawca udziela upomnienia wychowawcy.

III. Wagary

W sytuacji, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń jest nieobecny w szkole z powodu wagarów podejmuje następujące działania:

1. Powiadamia wychowawcę klasy, który natychmiast kontaktuje się z rodzicem.
2. Po przyjściu ucznia do szkoły wychowawca przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą.
3. Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności
4. Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku Librus.
5. Jeżeli sytuacja się powtarza, wychowawca zgłasza sprawę pedagogowi lub psychologowi, który przeprowadza z uczniem rozmowę, może spisać kontrakt lub podejmuje inne środki oddziaływania wychowawczego.
6. Jeżeli ww. działania są nieskuteczne, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy, jeśli zaś ta nie skutkuje, dyrektor udziela uczniowi upomnienia.
7. Jeżeli uczeń nadal wagaruje dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

IV. Samowolne opuszczanie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych

Pracownik szkoły, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły podejmuje następujące działania:

1. Zgłasza ten fakt wychowawcy klasy i dyrektorowi szkoły, a jeżeli ten jest nieobecny pedagogowi/ psychologowi szkolnemu.
2. W celu poinformowania i ustalenia miejsca pobytu dziecka zawiadamia się o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów.
3. Rodzic potwierdza miejsce pobytu dziecka oraz fakt przejęcia nad nim opieki przez informację w dzienniku Librus.

4. Jeżeli rodzice/prawni opiekunowie nie potwierdzą miejsca pobytu, zawiadamiana jest Policja.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia wyjaśniając sytuację.
6. Z uczniem przeprowadzana jest rozmowa ostrzegawcza.
7. Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku Librus.
8. Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności.
9. W przypadku powtórzeń samowolnego opuszczania szkoły, uczeń zostaje objęty pomocą pedagoga/psychologa.
10. Jeżeli podobna sytuacja powtarza się uczeń otrzymuje upomnienie, a następnie nagane dyrektora.
11. Rodzicom i uczniowi proponowane jest wsparcie psychologiczne na terenie szkoły oraz poprzez podanie adresów specjalistycznych placówek poza szkołą,
12. Jeżeli uczeń nadal uporczywie opuszcza szkołę w czasie lekcji dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

V. Konflikt rówieśniczy

Pracownik szkoły, który jest świadkiem sytuacji konfliktowej między uczniami podejmuje następujące działania:

1. Zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniami i zgłasza ten fakt pedagogowi lub psychologowi, a jeżeli sytuacja tego wymaga dyrektorowi szkoły.
3. Wychowawca powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów uczestników konfliktu pisemnie lub telefonicznie i odnotowuje ten fakt w dokumentacji.
4. Wychowawca stosuje konsekwencje w zależności od rozstrzygnięcia konfliktu zgodnie z zapisami w Statucie szkoły.
5. Dopuszcza się brak uwag w dzienniku Librus, jeżeli nie jest możliwe jednoznaczne wskazanie winnych konfliktu.
6. W wyżej wymienionej sytuacji rodzice/ prawni opiekunowie zostają poinformowani o udziale dziecka w zdarzeniu i zostają zobligowani do przeprowadzenia rozmowy z nim.

7. Jeżeli sytuacja się powtarza, podejmowane są działania mające na celu poprawę relacji rówieśniczych we współpracy wychowawcy, pedagoga, psychologa oraz rodziców uczniów.

VI. Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej

Pracownik szkoły, który jest świadkiem stosowania przemocy ma bezwzględny obowiązek zareagowania i podejmuje następujące działania:

1. Zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca klasy, we współpracy z psychologiem szkolnym przeprowadza rozmowy z uczniami celem ustalenia skali zjawiska działań przemocowych.
3. O sytuacji informowany jest dyrektor szkoły.
4. Wychowawca sporządza notatkę.
5. Wychowawca klasy wzywa rodziców/ prawnych opiekunów pokrzywdzonego ucznia do szkoły i na spotkaniu z udziałem psychologa lub pedagoga szkolnego informuje o dokonanych ustaleniach oraz możliwych do podjęcia środkach (objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną, rozmowa z uczniem stosującym przemoc i jego rodzicami, monitorowanie sytuacji w klasie, obserwacja).
6. Wychowawca klasy wzywa rodziców/ prawnych opiekunów ucznia stosującego przemoc do szkoły i na spotkaniu z udziałem psychologa lub pedagoga informuje o dokonanych ustaleniach. Rodzice zobowiązani są do przeprowadzenia rozmowy z dzieckiem, mającej na celu poprawę jego zachowania. Poinformowani są o konsekwencjach przewidzianych w Statucie szkoły oraz o monitorowaniu zachowań ucznia stosującego przemoc.
7. Szkoła wspiera rodziców zarówno ucznia poszkodowanego jak i ucznia stosującego przemoc: proponowane są różne formy pomocy dla dziecka i rodziny.
8. Rodzice zobligowani są do podjęcia działań niezbędnych do ustania zachowań przemocowych, przy wsparciu szkoły.
9. Wychowawca wpisuje uczniowi stosującemu przemoc uwagę w dzienniku Librus.
10. Uczeń uporczywie stosujący przemoc otrzymuje naganę wychowawcy, a w przypadku powtarzających się aktów przemocy naganę dyrektora.
11. W sytuacji powtarzających się aktów przemocy lub w szczególnie drastycznej agresji dyrektor szkoły zgłasza te fakty Policji.

VII. Podejrzenie, że uczeń w szkole jest w stanie odurzenia

Jeżeli pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń jest w stanie odurzenia podejmuje następujące działania:

1. Powiadamia wychowawcę, pedagoga lub dyrektora szkoły.
2. Uczeń zostaje odizolowany od reszty klasy (gabinet pedagoga, dyrektora, pielęgniarki).
3. Wychowawca, pedagog lub dyrektor informuje i wzywa rodziców/ prawnych opiekunów.
4. Jeżeli stan dziecka wskazuje na użycie substancji niedozwolonej, wzywane jest pogotowie.
5. Szkoła pozostaje w kontakcie z rodzicami/ prawnymi opiekunami w celu poinformowania do jakiej placówki medycznej zostało pokierowane.
6. W sytuacji, gdy rodzic odmawia odebrania dziecka lub brak jest kontaktu z rodzicem, dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji.
7. W sytuacji, gdy uczeń zaprzecza, że jest pod wpływem substancji odurzającej, dyrektor szkoły ma prawo wezwać Policję w celu sprawdzenia jego stanu np. trzeźwości.
8. Rodzicom i uczniowi proponowane jest wsparcie psychologiczne na terenie szkoły oraz poprzez podanie adresów specjalistycznych placówek poza szkołą.
9. Uczeń, który w szkole przebywał w stanie odurzenia, otrzymuje naganę dyrektora szkoły.

VIII. Podejrzenie, że uczeń posiada/ używa/ rozprowadza na terenie szkoły substancje szkodliwe np.: narkotyki, dopalacze, alkohol, leki

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada/ używa/ rozprowadza na terenie szkoły substancje szkodliwe (narkotyki, dopalacze, alkohol, leki) podejmuje następujące działania:

1. Powiadamia wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły, którzy jako zespół działają w celu wyjaśnienia sprawy.
2. Nauczyciel w obecności wychowawcy lub pedagoga/ psychologa szkolnego prosi, aby uczeń pokazał zawartość torby/ plecaka (pracownikowi szkoły nie wolno samodzielnie przeszukać rzeczy ucznia) i przekazał podejrzaną substancję. Nauczyciel zabezpiecza torbę/ plecak.

3. Członkowie Zespołu prowadzą rozmowy z uczniem/ uczniami w celu zdobycia jak najwięcej informacji wyjaśniających sprawę.
4. Rodzice uczniów informowani są o: posiadaniu/ używaniu/ rozprowadzaniu narkotyków/ dopalaczy/ alkoholu/ leków na terenie szkoły lub o podejrzeniu, że ich dziecko jest zaangażowane w tego typu sytuację problemową.
5. Rodzicom i uczniom proponowane jest wsparcie psychologiczne na terenie szkoły oraz poprzez podanie adresów specjalistycznych placówek poza szkołą.
6. Wychowawca stosuje konsekwencje zgodnie z zapisami w Statucie szkoły.
7. Powiadamiana jest Policja, która prowadzi dalsze postępowanie.

IX. Podejrzenie, że uczeń posiada/ używa/ rozprowadza papierosy/ e-papierosy na terenie szkoły

W przypadku gdy nauczyciel/pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń posiada/ rozprowadza/ używa papierosy/ e-papierosy podejmuje następujące działania:

1. Przeprowadza rozmowę z uczniem/ uczniami.
2. Wpisuje informację, do rodziców/ prawnych opiekunów w dzienniku Librus.
3. Powiadamia wychowawcę klasy.
4. Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku Librus.
5. Nauczyciele, zwłaszcza dyżurujący na korytarzach szkolnych, zobowiązani są do kontrolowania miejsc, w których uczniowie mogą rozprowadzać/ używać papierosy /e- papierosy.
6. W sytuacji, kiedy nauczyciel zauważy ucznia posiadającego papierosy/ e-papierosy, zabiera je lub uczeń sam odnosi je w asyście nauczyciela do dyrektora.
7. Rodzice ucznia/ uczniów są wzywani na rozmowę z wychowawcą i informowani o zaistniałej sytuacji; zobowiązani są do przeprowadzenia rozmowy z dzieckiem dotyczącej szkodliwości palenia papierosów oraz o tym, że ich posiadanie/ rozprowadzenie/ używanie jest niezgodne ze Statutem Szkoły.
8. W przypadku powtórzenia się sytuacji, uczeń otrzymuje upomnienie wychowawcy.
9. Rodzicom u uczniowi/ uczniom proponowane jest wsparcie psychologiczne na terenie szkoły oraz poprzez podanie adresów specjalistycznych placówek poza szkołą,
10. Rodzice informowani są, że powtarzanie się sytuacji może skutkować informacją do Sądu Rodzinnego i Nieletnich dotyczącą zagrożenia demoralizacją.

X. Sytuacja znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyki, dopalacze lub inną podejrzaną substancję

Jeżeli pracownik szkoły lub uczeń znalazł na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyki, dopalacze lub inną podejrzaną substancję, podejmuje następujące działania:

1. Uczeń informuje pracownika szkoły.
2. Nauczyciel/pracownik szkoły, zachowując środki ostrożności (w obecności drugiej osoby), zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz przed ewentualnym jej zniszczeniem lub zabraniem do czasu przyjazdu Policji.
3. Podejmuje próbę ustalenia, do kogo należy znaleziona substancja.
4. O zaistniałym fakcie informuje dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
5. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Dalsze postępowanie prowadzi Policja.

XI. Popelnienie czynu karalnego przez ucznia

W przypadku, gdy uczeń na terenie szkoły popełni czyn karalny, pracownik szkoły, podejmuje następujące działania:

1. Jeżeli zachodzi konieczność poszkodowanemu udzielana jest pierwsza pomoc lub wzywane jest Pogotowie i informuje się dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły wzywa Policję i zawiadamia rodziców.
3. Dyrektor szkoły zabezpiecza do czasu przyjazdu Policji wszystkie przedmioty związane z dokonaniem przestępstwa.
4. Policja prowadzi dochodzenie w tej sprawie.
5. Sprawca czynu karalnego oprócz sankcji prawnych otrzymuje naganę dyrektora szkoły.

XII. Cyberprzemoc

Nad zgłoszeniem dotyczącym cyberprzemocy na terenie szkoły pracuje zespół w składzie: dyrektor, wicedyrektor, wychowawca, pedagog, psycholog nauczyciel informatyki/informatyk szkolny, którzy podejmują następujące działania:

1. Członkowie zespołu zabezpieczają materiały świadczące o wystąpieniu cyberprzemocy.
2. Zespół analizuje zdarzenie i podejmuje decyzje w kwestii dalszych działań:
 - a) identyfikuje ucznia stosującego cyberprzemoc (w tym celu prowadzone są rozmowy z poszkodowanym, innymi uczniami),
 - b) wzywa do szkoły rodziców ucznia stosującego cyberprzemoc, informując ich o zaistniałym zdarzeniu (psychoedukacja). Podczas spotkania rodzice są informowani o konsekwencjach prawnych popełnionego czynu i dąży się do pozyskania ich do współpracy celem rozwiązania problemu, (zwłaszcza jeśli uczeń nie przyznaje się do winy);
 - c) uczeń usuwa, w obecności rodziców/ prawnych opiekunów i członków zespołu, materiały o charakterze cyberprzemocy,
 - d) poszkodowany oraz uczeń stosujący cyberprzemoc otrzymują wsparcie psychologiczne, które może być kontynuowane po ustaniu zdarzenia, jeśli osoby te wykazują taką potrzebę,
 - e) rodzicom poszkodowanego i ucznia stosującego cyberprzemoc proponowane jest wsparcie psychologiczne na terenie szkoły oraz poprzez podanie adresów specjalistycznych placówek poza szkołą,
 - f) w razie potrzeby organizowane są w klasie zajęcia profilaktyczne z zakresu cyberprzemocy oraz spotkania z policjantem. Temat cyberprzemocy jest poruszany na zajęciach z wychowawcą.
4. Sytuacje, w których należy zgłosić sprawę do Sądu Rodzinnego/ na Policję:
 - a) jeśli rodzice ucznia stosującego cyberprzemoc odmawiają współpracy lub nie nawiązują żadnego kontaktu ze szkołą,
 - b) gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów;
 - c) nie można ustalić ucznia stosującego cyberprzemoc.

XIII. Korzystanie w czasie zajęć lekcyjnych i przerw z niedozwolonych urządzeń

1. Jeżeli nauczyciel zauważył, że uczeń wyjął niedozwolone urządzenie, ale nie zdążył go użyć na lekcji/przerwie, upomina ucznia słownie, nakazując wyłączenie i schowanie urządzenia.

2. Jeżeli uczeń, pomimo upomnienia, nadal korzysta z niedozwolonych urządzeń nauczyciel wstawia uwagę do dziennika Librus.
3. Jeżeli doszło do nieuprawnionego zarejestrowania dźwięku lub obrazu, nauczyciel prosi o wykasowanie materiału w jego obecności, nakazuje wyłączenie urządzenia.
4. Nauczyciel pisemnie informuje rodziców/prawnych opiekunów, wychowawcę klasy i dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.

XIV. Posiadanie przez ucznia przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu innych osób na terenie szkoły

Jeżeli nauczyciel zauważy u ucznia niebezpieczne narzędzie zagrażające zdrowiu i życiu uczniów tj.: noże, scyzoryki, szpikulce, lasery, pałki gumowe, kije bejsbolowe, kastety itp. lub uzyska informację, że uczeń posiada niedozwolone narzędzie, podejmuje następujące działania:

1. Żąda od ucznia oddania niebezpiecznego przedmiotu.
2. Zapewnia bezpieczeństwo innym uczniom, np.: poprzez odseparowanie ucznia z niebezpiecznym narzędziem od innych.
3. Powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy.
4. Jeżeli narzędzie, które może stanowić zagrożenie dla innych uczniów, jest przyniesione przez ucznia po raz pierwszy, nie przejawia on agresji, oddaje niebezpieczne narzędzie na żądanie nauczyciela - nauczyciel wstawia uwagę, przeprowadza rozmowę wychowawczą z uczniem, informuje rodziców o zaistniałym zdarzeniu i zatrzymuje niebezpieczny przedmiot do oddania rodzicom w sytuacji bezpośredniego kontaktu z nimi.
5. Jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego lub jego stan psychiczny wskazuje na ograniczoną możliwość kontroli zachowań wzywani są rodzice ucznia, a jeżeli nie ma z nimi kontaktu, a uczeń stanowi zagrożenie dla innych, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, powiadamiana jest Policja.
6. Wychowawca i dyrektor przeprowadzają rozmowę z uczniem i jego rodzicami w obecności pedagoga lub psychologa szkolnego (niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia uczniów spowodowane posiadaniem i użyciem niebezpiecznego narzędzia na terenie szkoły, konieczność zwiększenia nadzoru rodziców nad uczniem oraz zaniechania podobnych praktyk w przyszłości, konsekwencje prawne).
7. Uczeń ponosi konsekwencje zgodnie ze Statutem Szkoły.

XV. Agresywne zachowanie ucznia na lekcji stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych

Jeżeli uczeń na lekcji prezentuje agresywne zachowanie, stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych nauczyciel podejmuje następujące działania:

1. Podejmuje próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel, zapewniając bezpieczeństwo innym uczniom w klasie, zawiadamia pedagoga/dyrektora/ pracownika szkoły o zaistniałej sytuacji, prosząc jednocześnie o pomoc.
3. Pracownik szkoły wyprowadza agresywnego ucznia z lekcji, zaprowadza go do gabinetu pedagoga/psychologa/dyrektora. W przypadku, kiedy uczeń nie chce dobrowolnie opuścić sali lekcyjnej, pozostali uczniowie pod opieką pracownika szkoły, opuszczają pomieszczenie, udając się, np. do: świetlicy szkolnej, biblioteki, stołówki.
4. W sytuacji, kiedy agresywny uczeń zagraża bezpieczeństwu swojemu lub też innych uczniów/pracowników szkoły, pracownik szkoły może fizycznie przytrzymać ucznia.
5. Rodzice ucznia informowani są o zdarzeniu i wzywani pilnie do szkoły.
6. W sytuacji braku możliwości uspokojenia ucznia, wzywana jest również Policja i/lub Pogotowie Ratunkowe.
7. Rozmowa z rodzicami ucznia w gabinecie dyrektora szkoły, z udziałem wychowawcy/ pedagoga/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
8. Uczeń ponosi konsekwencje zgodnie ze Statutem.

XVI. Agresywne zachowanie ucznia podczas przerwy, na boisku szkolnym, itd.

Jeżeli uczeń podczas przerwy, na boisku szkolnym, itd. agresywnie się zachowuje nauczyciel podejmuje następujące działania:

1. Podejmuje próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel, zapewniając bezpieczeństwo innym uczniom, zawiadamia pedagoga/dyrektora lub innego pracownika szkoły o zaistniałej sytuacji.
3. Pracownik szkoły wyprowadza agresywnego ucznia, zaprowadzając go do gabinetu pedagoga. W przypadku, kiedy uczeń nie chce dobrowolnie wyjść z pracownikiem

szkoły, pozostali uczniowie są zobowiązani do rozejścia się/ pójścia w inny rejon szkoły.

4. W sytuacji, kiedy agresywny uczeń zagraża bezpieczeństwu swojemu lub też innych uczniów/ pracowników szkoły, pracownik szkoły może fizycznie przytrzymać ucznia.
5. Rodzice ucznia informowani są o zdarzeniu i wzywani pilnie do szkoły.
6. W sytuacji braku możliwości uspokojenia ucznia, wzywana jest Policja i/lub Pogotowie Ratunkowe.
7. Dyrektor szkoły zabezpiecza monitoring do ewentualnego wykorzystania przez Policję.
8. Rozmowa z rodzicami ucznia w gabinecie dyrektora szkoły, przeprowadzona z udziałem wychowawcy/pedagoga/psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
9. Uczeń ponosi konsekwencje zgodnie ze Statutem.

XVII. Kradzież lub wymuszenie pieniędzy/przedmiotu

W przypadku zgłoszenia kradzieży/wymuszenia pieniędzy/przedmiotu sprawą zajmuje się wychowawca w kontakcie z pedagogiem/ psychologiem, dyrektorem szkoły.

1. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel może prosić ucznia podejrzanego o pokazanie zawartości torby/plecaka, kieszeni jednak nie można ingerować w rzeczy osobiste ucznia.
3. Dyrektor szkoły wzywa na spotkanie rodziców ucznia podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia.
4. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba informuje rodziców ucznia poszkodowanego o podjętych przez szkołę działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.
5. Dyrektor szkoły zabezpiecza materiały z monitoringu, na okoliczność zgłoszenia sprawy na Policję przez rodziców/prawnych opiekunów.
6. Uczeń, który dokonał kradzieży/wymuszenia pieniędzy przedmiotu ponosi konsekwencje za naruszenie procedur szkolnych.
7. W sytuacji, kiedy nie można udowodnić uczniowi udziału w wyżej wymienionych sytuacjach, wychowawca informuje rodziców o prawdopodobnym zaangażowaniu ich dziecka w kradzież/wymuszenie pieniędzy przedmiotu.

XVIII. Niszczenie mienia

Nauczyciel/ pracownik szkoły, który zaobserwował zniszczenie mienia szkolnego, podejmuje następujące działania:

1. Informuje o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga/psychologa/ dyrektora szkoły.
2. Wychowawca, pedagog / psycholog ustalają okoliczności zdarzenia.
3. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba wzywa na spotkanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia podejrzanego o dokonanie zniszczenia.
4. Dyrektor szkoły zabezpiecza materiały z monitoringu, na okoliczność wyjaśnienia sprawy.
5. W czasie rozmowy rodzice/prawni opiekunowie zostają powiadomieni o zdarzeniu i o konsekwencjach.
6. Uczeń, który dokonał zniszczenia mienia otrzymuje naganę dyrektora szkoły.

XIX. Zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego:

Telefoniczne odebranie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego

1. Należy natychmiast powiadomić dyrektora szkoły.
2. Dyrektor podejmuje decyzje o:
 - powiadomieniu Policji – 112, 997, 723-41-70
 - przerwaniu lekcji
 - przeprowadzeniu ewakuacji uczniów
 - zabezpieczeniu dokumentów
3. Uczniom i pracownikom szkoły nie wolno dotykać przedmiotów, urządzeń, które budzą podejrzenie.
4. Należy zachować spokój nie dopuścić do paniki.
5. Do czasu przybycia Policji akcją kieruje dyrektor szkoły.

XX. W przypadku wybuchu pożaru lub podłożenia ognia

1. Należy niezwłocznie powiadomić straż pożarną 998, 112.
2. Należy zawiadomić dyrektora szkoły.
3. Przeprowadza się natychmiastową ewakuację.
4. Do czasu przybycia straży pożarnej akcją ewakuacji kieruje dyrektor szkoły.

XXI. Zasady ewakuacji osób z obiektu zagrożonego

1. Decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor szkoły lub osoba kierująca akcją.
2. Dyrektor szkoły zabezpiecza dokumenty szkolne.
3. Ewakuację prowadzi się w sposób zorganizowany, według opracowanych i oznaczonych dróg ewakuacyjnych.
4. Drzwi sal zostają otwarte.
5. W czasie ewakuacji nauczyciele uczący w poszczególnych salach lekcyjnych, zapewniają właściwą organizację ruchu, nie dopuszczają do wybuchu paniki.
6. Miejscem zbiórki uczniów jest boisko szkolne.
7. Odrębne procedury regulują szczegółowo zasady ewakuacji osób z obiektu zagrożonego.

Konsekwencje naruszenia procedur szkolnych

1. Pisemna informacja do rodziców/prawnych opiekunów.
2. Pisemna uwaga.
3. Upomnienie wychowawcy.
4. Nagana wychowawcy.
5. Prace na rzecz społeczności szkolnej.
6. Pozbawienie pełnionych funkcji w klasie, w szkole i organizacjach uczniowskich.
7. Wykluczenie z reprezentacji szkoły na zawodach sportowych.
8. Upomnienie dyrektora.
9. Nagana dyrektora.

Konsekwencje stosowane są każdorazowo po analizie sytuacji problemowej. Każde naruszenie procedur analizowane jest indywidualnie. Ich celem jest korekta zachowań niepożądanych.

Gdzie szukać pomocy

Numer alarmowy - 112

Policja - 997, (22) 723-41-70

Ośrodek interwencji kryzysowej – (22) 753-45-56

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – (22) 758-68-29

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – (22) 758-27-93

Sąd Rodzinny i Nieletnich – (22) 758-60-43

Młodzieżowy Telefon Zaufania – 9288

Regulamin wchodzi w życie z dniem 7 listopada 2022 r.