

Przedmiotowy system oceniania: plastyka.

Klasy IV

Ocenie podlegają zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wykonanie zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu. Ponadto za obowiązkowe ustala się:

Ocena dopuszczająca

- Przygotowanie do zajęć
- Przynoszenie podręcznika
- Oddawanie prac plastycznych
- Znajomość co najmniej 3 terminów plastycznych (barwa , rzeźba, kreska)

Ocena dostateczna

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć
- Przynosi podręcznik
- Oddaje prace plastyczne wykonane na lekcji
- Zna co najmniej 4 terminy plastyczne (barwa , rzeźba, kreska, kontur)

Ocena dobra

Na ocenę dobrą uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć
- Przynosi podręcznik
- Postępuje się środkami wyrazu: kolor, plama, linia, bryła, kreska.
- Odróżnia dyscypliny artystyczne: malarstwo, rysunek, grafikę, rzeźbę
- Systematycznie oddaje prace plastyczne wykonane na lekcji

Ocena bardzo dobra

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Przychodzi zawsze przygotowany do zajęć
- Przynosi podręcznik
- Jest aktywny na lekcji
- Systematycznie oddaje prace wykonane na lekcji zgodnie z tematem zajęć, stosuje w nich własną inwencję twórczą, wprowadza ciekawe techniki
- Wykorzystuje podstawowe zasady kompozycji: równowagę, symetrię, rytm
- Wypowiada się swobodnie na temat treści, charakteru, nastroju i elementów budowy dzieła plastycznego.

Ocena celująca:

Ustala się że na ocenę celującą może otrzymać uczeń,

który umiejętnościami i wiadomościami wykracza poza poziom klasy IV, a ponadto systematycznie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia artystyczne poprzez:

- Udział w konkursach plastycznych (przynajmniej w 3 szkolnych w roku szkolnym oraz co najmniej w 1 konkursie pozaszkolnym)
- Udział w wystawach indywidualnych lub zbiorowych (w szkole lub poza szkołą)
- Zdobywanie miejsc i wyróżnień w konkursach na różnych szczeblach

W roku szkolnym 2023/2024:

Ocena celująca:

Aby otrzymać ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego uczeń musi spełniać wszystkie kryteria wymagane do otrzymania oceny bardzo dobrej oraz otrzymać trzy oceny celujące za swoje prace.

Ocenę celującą za wykonaną pracę można otrzymać za każdą z poniższych aktywności:

- a) udział w konkursie plastycznym organizowanym w szkole lub poza nią. Wystarczy przygotować pracę zgodnie z kryteriami, nie trzeba wygrać konkursu. Ocena 6 jest za same zaangażowanie i udział.
- b) udział w projekcie szkolnym klasowym,
- c) udział w projekcie szkolnym, np. związanym z przygotowaniem dekoracji szkoły do uroczystości,
- d) przygotowanie dodatkowej pracy plastycznej do zbiórki społecznej,
- e) przygotowanie kartek okolicznościowych z życzeniami lub zaproszeń na uroczystości szkolne,
- f) przygotowanie pracy domowej dodatkowej,
- g) wykonywanie pracy plastycznej podczas lekcji plastyki, w której uczeń wykaże się pomysłowością, przedstawi oryginalny pomysł czy niecodzienne zastosowanie danej techniki,
- h) wykonanie pracy plastycznej podczas lekcji ze szczególną starannością i zaangażowaniem, wybranie trudnego tematu lub techniki wymagającej większego wysiłku niż zwyczajne wykonanie zadania,
- i) wykonanie pracy plastycznej w domu i prezentacja jej w klasie. Taka możliwość prezentacji swoich prac będzie możliwa w mini-projekcie MAM TALENT organizowanym raz w semestrze,
- j) przygotowanie prezentacji dla całej klasy dotyczącej wybranego artysty, zagadnienia lub okresu w malarstwie,
- k) zaangażowanie i pracę podczas lekcji.

O szczegółowych kryteriach powyższych zadań i konkursów decyduje nauczyciel plastyki i przedstawia je uczniom przed wykonaniem danego zadania lub pracy plastycznej oraz przed przystąpieniem do konkursu.

KLASA V

Ocenie podlegają zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wykonanie zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu. Ponadto za obowiązkowe ustala się:

Ocena dopuszczająca.

Ocenie podlegają zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wykonanie zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu. Ponadto za obowiązkowe ustala się:

- Przygotowanie do zajęć (posiada teczkę z pracami)
- Oddawanie prac plastycznych (co najmniej 4 w semestrze)
- Zaliczenie co najmniej 4 terminów plastycznych: piramida, sarkofag, Partenon, kanon

Ocena dostateczna

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć (posiada teczkę z pracami)
 - Oddaje prace plastyczne wykonane na lekcji
 - Zna terminy plastyczne i umie je nazwać w swojej pracy
 - Wie na czym polega statyka i dynamika -
- Zna podstawowe wiadomości o rodzajach barw

Ocena dobra

Na ocenę dobrą uczeń:

- Przychodzi przygotowany do lekcji (posiada teczkę z pracami)
- Systematycznie oddaje prace wykonane na lekcji
- Stosuje w swoich pracach wiadomości o barwach, światłocieniu, walorze, kompozycji statycznej i dynamicznej, otwartej i zamkniętej
- Rozpoznaje budowle charakterystyczne dla starożytnego Egiptu, Grecji, kultury Średniowiecza i Renesansu

Ocena bardzo dobra

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Przychodzi zawsze przygotowany do zajęć (posiada teczkę z pracami)
- Systematycznie oddaje prace wykonane na lekcji zgodnie z tematem zajęć, stosuje w nich poznane wiadomości, własną inwencję twórczą i ciekawe materiały
- Wykazuje wiedzę o sztuce: Prehistorycznej, starożytnego Egiptu, Grecji, Rzymu zna jej przedstawicieli.

Ocena celująca

Ustala się, że ocenę celującą może otrzymać uczeń, który umiejętnościami i wiadomościami wykracza ponad poziom klasy V, a ponadto systematycznie rozwija zainteresowania i uzdolnienia artystyczne poprzez:

- Udział w wystawach indywidualnych lub zbiorowych w szkole lub poza szkołą
- Zdobywanie miejsc i wyróżnień w konkursach na różnych szczeblach
- Udział w konkursach plastycznych (przynajmniej w 3 szkolnych w roku szkolnym oraz co najmniej w 1 konkursie pozaszkolnym)

W roku szkolnym 2023/2024:

Ocena celująca:

Aby otrzymać ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego uczeń musi spełniać wszystkie kryteria wymagane do otrzymania oceny bardzo dobrej oraz otrzymać trzy oceny celujące za swoje prace.

Ocenę celującą za wykonaną pracę można otrzymać za każdą z poniższych aktywności:

- a) udział w konkursie plastycznym organizowanym w szkole lub poza nią. Wystarczy przygotować pracę zgodnie z kryteriami, nie trzeba wygrać konkursu. Ocena 6 jest za same zaangażowanie i udział.
- b) udział w projekcie szkolnym klasowym,
- c) udział w projekcie szkolnym, np. związanym z przygotowaniem dekoracji szkoły do uroczystości,
- d) przygotowanie dodatkowej pracy plastycznej do zbiórki społecznej,
- e) przygotowanie kartek okolicznościowych z życzeniami lub zaproszeń na uroczystości szkolne,
- f) przygotowanie pracy domowej dodatkowej,
- g) wykonywanie pracy plastycznej podczas lekcji plastyki, w której uczeń wykaże się pomysłowością, przedstawi oryginalny pomysł czy niecodzienne zastosowanie danej techniki,
- h) wykonanie pracy plastycznej podczas lekcji ze szczególną starannością i zaangażowaniem, wybranie trudnego tematu lub techniki wymagającej większego wysiłku niż zwyczajne wykonanie zadania,
- i) wykonanie pracy plastycznej w domu i prezentacja jej w klasie. Taka możliwość prezentacji swoich prac będzie możliwa w mini-projekcie MAM TALENT organizowanym raz w semestrze,
- j) przygotowanie prezentacji dla całej klasy dotyczącej wybranego artysty, zagadnienia lub okresu w malarstwie,
- k) zaangażowanie i pracę podczas lekcji.

O szczegółowych kryteriach powyższych zadań i konkursów decyduje nauczyciel plastyki i przedstawia je uczniom przed wykonaniem danego zadania lub pracy plastycznej oraz przed przystąpieniem do konkursu.

KLASA VI

Ocenie podlegają zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wykonanie zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu. Ponadto za obowiązkowe ustala się:

Ocena dopuszczająca

Ocenie podlegają zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wykonanie zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu. Ponadto za obowiązkowe ustala się, że uczeń :

- Przychodzi zawsze przygotowany do zajęć (posiada teczkę z pracami)
- Oddaje prace plastyczne
- Zna podstawowe terminy plastyczne: perspektywa, rodzaje kompozycji, gotyk, renesans, barok, sztuka nowoczesna, sztuka współczesna

Ocena dostateczna

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć
- Posiada teczkę z pracami
- Oddaje prace plastyczne wykonane na lekcji
- Zna podstawowe terminy plastyczne: perspektywa, rodzaje kompozycji, gotyk, renesans, barok, sztuka nowoczesna, sztuka współczesna
- Potrafi podać nazwiska najwybitniejszych malarzy, rzeźbiarzy i architektów

Ocena dobra:

Na ocenę dobrą uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć
- (posiada teczkę z pracami)
- Systematycznie oddaje prace plastyczne wykonane na lekcji
- Posługuje się w pracach plastycznych poznanymi rodzajami perspektyw
- Potrafi wyjaśnić pojęcia: witraż, tympanon, attyka
- Rozróżnia budowle: romańskie, gotyckie, renesansowe, barokowe, klasycystyczne
- Rozróżnia dzieła najwybitniejszych malarzy renesansu, baroku, klasycyzmu i sztuki nowoczesnej

Ocena celująca:

~~Ustala się, że ocenę celującą może otrzymać uczeń, który umiejętnościami i wiadomościami wykracza ponad poziom klasy VI, a ponadto systematycznie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia artystyczne poprzez:~~

- ~~-Udział w konkursach plastycznych (przynajmniej w 3 szkolnych w roku szkolnym oraz co najmniej w 1 konkursie pozaszkolnym)~~
- ~~-Udział w wystawach indywidualnych lub zbiorowych w szkole lub poza szkołą~~
- ~~-Zdobywanie miejsc i wyróżnień w konkursach na różnych szczeblach~~W roku 2023/2024:

W roku szkolnym 2023/2024:

Ocena celująca:

Aby otrzymać ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego uczeń musi spełniać wszystkie kryteria wymagane do otrzymania oceny bardzo dobrej oraz otrzymać trzy oceny celujące za swoje prace.

Ocenę celującą za wykonaną pracę można otrzymać za każdą z poniższych aktywności:

- a) udział w konkursie plastycznym organizowanym w szkole lub poza nią. Wystarczy przygotować pracę zgodnie z kryteriami, nie trzeba wygrać konkursu. Ocena 6 jest za same zaangażowanie i udział.
- b) udział w projekcie szkolnym klasowym,
- c) udział w projekcie szkolnym, np. związanym z przygotowaniem dekoracji szkoły do uroczystości,
- d) przygotowanie dodatkowej pracy plastycznej do zbiórki społecznej,
- e) przygotowanie kartek okolicznościowych z życzeniami lub zaproszeń na uroczystości szkolne,
- f) przygotowanie pracy domowej dodatkowej,
- g) wykonywanie pracy plastycznej podczas lekcji plastyki, w której uczeń wykaże się pomysłowością, przedstawi oryginalny pomysł czy niecodzienne zastosowanie danej techniki,
- h) wykonanie pracy plastycznej podczas lekcji ze szczególną starannością i zaangażowaniem, wybranie trudnego tematu lub techniki wymagającej większego wysiłku niż zwyczajne wykonanie zadania,
- i) wykonanie pracy plastycznej w domu i prezentacja jej w klasie. Taka możliwość prezentacji swoich prac będzie możliwa w mini-projekcie MAM TALENT organizowanym raz w semestrze,
- j) przygotowanie prezentacji dla całej klasy dotyczącej wybranego artysty, zagadnienia lub okresu w malarstwie,
- k) zaangażowanie i pracę podczas lekcji.

O szczegółowych kryteriach powyższych zadań i konkursów decyduje nauczyciel plastyki i przedstawia je uczniom przed wykonaniem danego zadania lub pracy plastycznej oraz przed przystąpieniem do konkursu.

Klasa VII

Ocenie podlegają zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wykonanie zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu. Ponadto za obowiązkowe ustala się:

Ocena dopuszczająca Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zdarza się, że jest nieobecny na lekcjach bez usprawiedliwienia
- Często nie posiada wymaganych materiałów plastycznych lub zeszytu
- Wykazuje minimalne zaangażowanie w działania plastyczne na lekcji
- Posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania
- Ćwiczenia oraz prace plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie i często niezgodnie z tematem
- Nie wykazuje woli poprawy oceny Ocena dostateczna Na ocenę dostateczną uczeń:
- Najczęściej jest przygotowany do lekcji – posiada wymagane materiały plastyczne i zeszyt
- Posiada niepełną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania
- Rzadko bierze udział w dyskusjach, ma problemy z formułowaniem poprawnych wniosków -Poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe, ale nie wykazuje się systematycznością i zaangażowaniem
- Nie zawsze dba o estetykę i staranność pracy plastycznej
- Nie wykazuje szczególnego zainteresowania działalnością plastyczną, nie współtworzy życia kulturalnego klasy i szkoły.

Ocena dobra

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zawsze jest przygotowany do lekcji – posiada wymagane materiały plastyczne i zeszyt
- Posiada wiedzę z zakresu objętego programem nauczania – jego luki w wiadomościach mają charakter szczegółowy
- Bierze udział w dyskusjach
- Wykazuje się zaangażowaniem w działalność twórczą, systematycznie i starannie wykonuje prace i ćwiczenia plastyczne
- Efekt końcowy jego prac nie zawsze jest zgodny z założeniem i tematem
- Jest umiarkowanie zainteresowany życiem kulturalnym klasy i szkoły.

Ocena bardzo dobra

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zawsze jest przygotowany do lekcji – posiada wymagane materiały plastyczne i zeszyt
- Wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem nauczania
- Aktywnie i z zaangażowaniem rozwiązuje problemy plastyczne, wykonuje ćwiczenia i polecenia
- Bierze udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły
- Wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe
- Zawsze jest przygotowany do lekcji – posiada wymagane materiały plastyczne.

Ocena celującą

~~Na ocenę celującą uczeń:~~

- ~~-Zawsze jest przygotowany do lekcji – posiada wymagane materiały plastyczne i zeszyt~~
- ~~-Wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem nauczania, a także posiada wiedzę wykraczającą poza jego ramy~~
- ~~-Jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu, bierze udział w dyskusjach., wyraża poglądy, formułuje~~

własne wnioski dotyczące określonych zagadnień – Jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną, aktywnie współtworzy życie kulturalne klasy i szkoły
-Bierze udział w konkursach plastycznych (przynajmniej w 3 szkolnych w roku szkolnym oraz co najmniej w 1 konkursie pozaszkolnym)
-Prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego prace plastyczne cechuje oryginalność – Celowo wykorzystuje wiedzę o środkach formalnych do ekspresji własnej
-Wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe
-Zawsze jest przygotowany do lekcji – posiada wymagane materiały plastyczne

W roku szkolnym 2023/2024:

Ocena celująca:

Aby otrzymać ocenę celującą na zakończenie roku szkolnego uczeń musi spełniać wszystkie kryteria wymagane do otrzymania oceny bardzo dobrej oraz otrzymać trzy oceny celujące za swoje prace.

Ocenę celującą za wykonaną pracę można otrzymać za każdą z poniższych aktywności:

- a) udział w konkursie plastycznym organizowanym w szkole lub poza nią. Wystarczy przygotować pracę zgodnie z kryteriami, nie trzeba wygrać konkursu. Ocena 6 jest za same zaangażowanie i udział.
- b) udział w projekcie szkolnym klasowym,
- c) udział w projekcie szkolnym, np. związanym z przygotowaniem dekoracji szkoły do uroczystości,
- d) przygotowanie dodatkowej pracy plastycznej do zbiórki społecznej,
- e) przygotowanie kartek okolicznościowych z życzeniami lub zaproszeń na uroczystości szkolne,
- f) przygotowanie pracy domowej dodatkowej,
- g) wykonywanie pracy plastycznej podczas lekcji plastyki, w której uczeń wykaże się pomysłowością, przedstawi oryginalny pomysł czy niecodzienne zastosowanie danej techniki,
- h) wykonanie pracy plastycznej podczas lekcji ze szczególną starannością i zaangażowaniem, wybranie trudnego tematu lub techniki wymagającej większego wysiłku niż zwyczajne wykonanie zadania,
- i) wykonanie pracy plastycznej w domu i prezentacja jej w klasie. Taka możliwość prezentacji swoich prac będzie możliwa w mini-projekcie MAM TALENT organizowanym raz w semestrze,
- j) przygotowanie prezentacji dla całej klasy dotyczącej wybranego artysty, zagadnienia lub okresu w malarstwie,
- k) zaangażowanie i pracę podczas lekcji.

O szczegółowych kryteriach powyższych zadań i konkursów decyduje nauczyciel plastyki i przedstawia je uczniom przed wykonaniem danego zadania lub pracy plastycznej oraz przed przystąpieniem do konkursu.