



SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JANA PAWŁA II
W MICHAŁOWICACH

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Michałowicach
z dnia 28.10.2024 r.

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH **Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach**

Preambuła

Kodeks Etyki wskazuje standardy zachowań nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły związanych z pełnieniem przez nich obowiązków. Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie, uwzględniając jego potrzeby i zapewniając mu bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)

§1.

1. Ilekroć w Kodeksie Etyki jest mowa o szkole należy rozumieć Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Michałowicach.
2. Przez nauczyciela należy rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach.
3. Pracownikiem szkoły jest pracownik administracji i obsługi Szkoły Podstawowej w Michałowicach.
4. Mówiąc o Kodeksie należy rozumieć Kodeks Etyki Nauczycieli i Pracowników Niepedagogicznych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach.

§2.

1. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.
2. Powinnością nauczyciela jest dbanie o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.
3. Obowiązkiem nauczyciela jest sumienne i rzetelne wykonywanie swych zadań dydaktycznych i wychowawczych.
4. Nauczyciel stanowi wzór osobowości prawej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na potrzeby drugiego człowieka.
5. Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania, stosuje obiektywne kryteria oceny, z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
6. Nauczyciel powinien brać czynny udział w życiu społecznym oraz upowszechniać właściwe wzorce zachowania i wychowania, w szczególności kształtować patriotyzm, wrażliwość społeczną, zachowania proekologiczne.
7. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa.
8. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy zachowanie tajemnicy może prowadzić do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych, lub do naruszenia prawa.
9. Nauczyciel powinien stale doskonalić własne kwalifikacje i kompetencje zawodowe, dostosowując swoją wiedzę i umiejętności pedagogiczne do najwyższych standardów nauki, dydaktyki i pedagogiki.

§3.

1. Nauczyciel szanuje godność ucznia jako osoby: uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność.
2. Nauczyciel pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
3. Nauczyciel troszczy się o wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej oraz społecznej.
4. Nauczyciel traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć i wspomagać jego możliwości i potrzeby, troską otacza osoby niepełnosprawne.
5. Nauczyciel poprzez działania pedagogiczne i własną postawę wspomaga uczniów w procesie integralnego rozwoju i doskonalenia oraz czyni ich współuczestnikami i współtwórcami tego procesu.
6. Nauczyciel pobudza ucznia do odkrywania wewnętrznych źródeł jego twórczych możliwości i zdolności oraz inspiruje i pomaga w poszukiwaniu i wyborze tego, co dobre dla jego rozwoju i doskonalenia osobowego.

7. Nauczyciel wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
8. Nauczyciel uczy zasad kultury osobistej.
9. Nauczyciel wychowuje swoich uczniów w duchu współdziałania i współżycia w grupie, ucząc jednocześnie poszanowania zasad szlachetnego współzawodnictwa.
10. Stosunek nauczyciela do ucznia cechuje życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań.
11. Nauczyciela obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia bez względu na okoliczności.
12. Nauczyciel nie wykorzystuje dla własnych korzyści swojej pozycji zawodowej w stosunku do uczniów i ich rodziców. Nie ośmiesza uczniów, nie stosuje kar cielesnych, szantażu lub nacisku psychicznego.
13. Zadaniem nauczyciela jest ukazywanie zagrożeń płynących z nałogów i patologii społecznych.
14. Nauczyciel wdraża uczniów do zachowań ekologicznych.
15. Nauczycielowi nie wolno rozpowszechniać żadnych informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym.

§4.

1. Powinnością nauczyciela jest:
 - a) utrzymywanie wysokiej kultury osobistej,
 - b) stosowny strój i zachowanie licujące z powagą miejsca pracy.
2. Rolą nauczyciela jest przekazywanie w sposób jasny i czytelny uczniowi oraz jego rodzicom informacji o swoich działaniach wychowawczo-dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach.
3. Nauczyciel ocenia bezstronnie i obiektywnie.
4. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich stosunek.
5. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd, system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.
6. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni powinni tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie uczniów szkoły.
7. Nauczyciel powinien utrzymywać konstruktywne relacje ze współpracownikami.
8. Doświadczony nauczyciel winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą.
9. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji zebrań rad pedagogicznych.
10. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy.
11. Ocena negatywna o pracy nauczyciela nie może mieć cech zniesławienia.

12. Nauczyciel ma prawo do obrony swoich praw, zadań i obowiązków oraz do sprostowania niesłusznej lub krzywdzącej oceny.

§5.

1. Nauczyciel powinien reagować na wszelkie naganne zachowania uczniów.
W szczególności należy:
 - a) przeciwstawiać się przemocy i agresji,
 - b) reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły,
 - c) dbać, by szkoła była wolna od substancji psychoaktywnych,
 - d) przeciwdziałać wszelkim aktom wandalizmu, kradzieży,
 - e) dbać o przestrzeganie regulaminów szkolnych.

§6.

1. Nauczyciel ma obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli lub pracowników szkoły.
2. Nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora szkoły lub jego zastępcę o przebywaniu na terenie szkoły nauczyciela lub innej osoby będącej w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego oraz otacza opieką uczniów, mających zajęcia lekcyjne z tym nauczycielem.
3. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia korzyści osobistych.
4. W trosce o godność zawodu, nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być, przez ucznia lub inne osoby interpretowane jako korupcyjne.

§7.

1. Pracownik dba o prestiż szkoły i jakość wykonywanej pracy.
2. W kontaktach z uczniami, rodzicami uczniów, przełożonymi, podwładnymi i współpracownikami zachowuje wysoką kulturę, uprzejmość i życzliwość.
3. Pracownik powinien utrzymywać poprawne relacje ze współpracownikami.
4. Nie powinien wyrażać głośno niesłusznych opinii, krzywdzących innych pracowników lub dotyczących pracy szkoły.
5. Pracownik szkoły wykonuje swoje obowiązki rzetelnie i bezstronnie, wykorzystując w sposób jak najlepszy swoją wiedzę i umiejętności.
6. Pracownik dba o terminowe, zgodne pod względem formalnym i merytorycznym wykonywanie zadań, wynikających z zakresu jego obowiązków oraz dodatkowych dyspozycji i poleceń przełożonych.
7. Pracownik gospodaruje publicznymi środkami finansowymi racjonalnie, oszczędnie i efektywnie i jest gotowy do rozliczenia swoich działań w tym zakresie.
8. Pracownik nie uchyla się od odpowiedzialności za swoje postępowanie. Jest gotów do przyjęcia krytyki w razie zaniedbania swoich obowiązków, uznania swoich błędów oraz ich niezwłocznego naprawienia.
9. Pracownik dba o podnoszenie swoich kwalifikacji i poszerzanie wiedzy zawodowej, potrzebnej do wykonywania zadań.
10. Pracownik dokłada wszelkich starań, aby jego postępowanie było jawne, zrozumiałe i nie budziło podejrzeń o związek między interesem publicznym i prywatnym.

11. Pracownik prowadzi powierzone sprawy w sposób obiektywny, bezstronny, bezinteresowny i uczciwy.

§8.

1. Wszyscy nauczyciele i pracownicy składają oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki.
2. Każdy nauczyciel i pracownik ma obowiązek przestrzegać zasad Kodeksu Etyki oraz reagować na jego naruszenie.
3. Nieprzestrzeganie lub naruszenie obowiązujących zasad i norm etycznych traktowane jest jako działalność na szkodę szkoły.
4. Za naruszenie postanowień Kodeksu Etyki, nauczyciel/pracownik szkoły, ponosi odpowiedzialność porządkową lub karną, o ile przepisy prawa tak stanowią.
5. Osoby zajmujące stanowiska kierownicze w szkole mają obowiązek wszechstronnego i wnikliwego rozpatrzenia każdej informacji o naruszeniu lub podejrzeniu naruszenia norm etycznych zawartych w Kodeksie.



**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JANA PAWŁA II
W MICHAŁOWICACH**

Załącznik nr 1
do Kodeksu Etyki nauczycieli
i pracowników niepedagogicznych
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Michałowicach

Michałowice, dnia.....

.....
(imię i nazwisko)

.....
(stanowisko pracy)

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że zapoznałem się i przyjmuję do wiadomości treść Kodeksu Etyki nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Michałowicach i zobowiązuje się do przestrzegania jego zapisów.

.....
(podpis pracownika)