



**STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI  
ZGODNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ  
KLASA I**

<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>	
<b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b>	<b>Czytanie:</b> czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo. Odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń. Interesuje się książkami i chętnie je czyta. <b>Pisanie:</b> pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany. <b>Mówienie:</b> buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, angażuje się w tworzoną formę teatralną.
<b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b>	<b>Czytanie:</b> czyta wyrazami i zdaniami głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, w miarę swoich możliwości czyta przygotowane teksty. <b>Pisanie:</b> pisze z pamięci popełniając nieliczne błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy. <b>Mówienie:</b> wypowiada się na dany temat, posiada zasób słownictwa na poziomie wieku, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.
<b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b>	<b>Czytanie:</b> głoskuje lub czyta wyrazami, dokonuje analizy i syntezy słuchowej. Nie zawsze odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami. <b>Pisanie:</b> przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy

	<p>ortograficzne, nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.</p> <p><b>Mówienie:</b> wypowiada się prostymi zdaniami, ma ubogi zasób słów.</p>
<p><b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p><b>Czytanie:</b> popęnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p><b>Pisanie:</b> przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popęnia przy tym liczne błędy, nie przepisuje tekstu, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.</p> <p><b>Mówienie:</b> wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.</p>
<p><b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b></p>	
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b></p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b> rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b> prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych. Bezbłędnie porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki <math>&lt;</math>, <math>=</math>, <math>&gt;</math>. Określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię. Bezbłędnie rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach podstawowe figury geometryczne.</p>
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b></p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b> rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę).</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b> korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe,</p>

	<p>poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b>  wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.  Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki <math>&lt;</math>, <math>=</math>, <math>&gt;</math>.  Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach podstawowe figury geometryczne.</p>
<p><b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b>  rozumie i wykonuje działania popełniając błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b>  robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, czasami popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b>  w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.  Popełnia błędy porządkując liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasami myli się stosując znaki <math>&lt;</math>, <math>=</math>, <math>&gt;</math>.  Myli się nazywając podstawowe figury geometryczne.</p>
<p><b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p><b>Działania w zakresie dodawania i odejmowania:</b>  licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p><b>Zadania tekstowe:</b>  nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania.</p> <p><b>Umiejętności praktyczne:</b>  nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru. Nie umie stosować znaków <math>&lt;</math>, <math>=</math>, <math>&gt;</math>.</p>
<b>EDUKACJA SPOŁECZNA</b>	
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą</b></p>	<p>Zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.  Wie na czym polega praca w poznanych zawodach.  Zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób,</p>

<p><b>programową i sprawnie się nimi posługuje</b></p>	<p>zgodnie współpracuje z innymi, przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.</p> <p>Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b></p>	<p>Zna swój adres zamieszkania.</p> <p>Wie na czym polega praca w , poznanych zawodach.</p> <p>Dobrze współpracuje z innymi.</p> <p>Używa form grzecznościowych.</p> <p>Zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p> <p>Ma wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
<p><b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło).</p> <p>Zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom.</p> <p>Stara się współpracować z innymi.</p> <p>Nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad.</p> <p>Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
<p><b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Nie zna swojego adresu zamieszkania.</p> <p>Nie zna symboli narodowych,</p> <p>Nie potrafi współpracować w grupie, nie przestrzega zasad w niej panujących.</p> <p>Nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.</p>
<p><b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b></p>	
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b></p>	<p>Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę.</p> <p>Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych.</p> <p>Potrafi na mapie wskazać Polskę, jej granicę, stolicę oraz najważniejsze rzeki.</p>
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b></p>	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym.</p> <p>Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, wymienić pory roku.</p> <p>Zna zagrożenia dla środowiska. Potrafi na mapie wskazać Polskę, jej granicę i stolicę.</p>

<p><b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego.</p> <p>Orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku. Stara się na mapie wskazać stolicę Polski, jej granicę i najważniejsze rzeki.</p>
<p><b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku przyrodniczym.</p> <p>Nie potrafi na mapie wskazać Polski.</p> <p>Nie zna nazw pór roku.</p>
<p><b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b></p>	
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b></p>	<p>Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Samodzielnie wycina, wydziera wykonuje modele, rekwizyty, maluje. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych.</p> <p>Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych.</p> <p>Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat.</p>
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b></p>	<p>Podejmuje zadania plastyczne.</p> <p>Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych.</p> <p>Korzysta z bogatej bazy kolorów.</p> <p>Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi.</p> <p>Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat.</p>
<p><b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Podejmuje zadania plastyczne, ale czasami ich nie kończy. Ma trudności w wycinaniu, wydzieraniu, malowaniem pędzlem.</p> <p>Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów.</p> <p>Używa małej ilości kolorów, zazwyczaj potrafi zorganizować swój warsztat pracy.</p>
<p><b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Niechętnie podejmuje zadania plastyczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna.</p> <p>Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy.</p> <p>Każda technika plastyczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania.</p>

	Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>	
<b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b>	Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Wykonuje pracę starannie zgodnie z instrukcją. Zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa.
<b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b>	Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu. Wykonuje pracę starannie zgodnie z instrukcją. Zwraca uwagę na zachowanie bezpieczeństwa.
<b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b>	Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne. Stara się pracę wykonać według wzoru. Często nie zwraca uwagi na zachowanie bezpieczeństwa.
<b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b>	Niechętnie podejmuje zadania techniczne. Nie doprowadza pracy do końca. Nie dba o zachowanie bezpieczeństwa.
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>	
<b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b>	Opanowuje treść i melodię piosenki, chętnie śpiewa. Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową. Poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki. Wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie. Uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
<b>Uczeń opanował</b>	Zna tekst i melodię piosenek po kilkakrotnym powtarzaniu,

<p><b>wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b></p>	<p>dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.</p>
<p><b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. Stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch i aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie. Nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.</p>
<p><b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, niepotrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu</p>
<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b></p>	
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b></p>	<p>Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową, wykonuje prawidłowo ćwiczenia. Chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową. Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dba o higienę osobistą, wie jakie są podstawowe działania profilaktyczne.</p>
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b></p>	<p>Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.</p>
<p><b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości</b></p>	<p>Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia. Czasami nie jest przygotowany do zajęć. Nie zawsze chętnie współdziała w grupie. Czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i</p>



i umiejętności zawartych w podstawie programowej	<p>pomaga im.</p> <p>Stara się dbać o higienę osobistą.</p> <p>Rozumienie celowość podstawowych działań profilaktycznych.</p>
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	<p>Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współuczniów. Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Nie przestrzega zasad higieny osobistej.</p>
<b>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</b>	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	<p>Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego.</p> <p>Posługuje się wybranymi grami i programami edukacyjnymi.</p> <p>Bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.</p>
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	<p>Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy.</p> <p>Wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.</p>
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	<p>Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie,.</p> <p>Korzysta z myszy i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera by nie narażać swojego zdrowia.</p>
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	<p>Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania.</p> <p>Nie wykonuje ćwiczeń. Jest nieprzygotowany do zajęć.</p> <p>Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać zdrowia.</p>
<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne	<p>Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje, nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.</p> <p>Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki</p>



<p><b>z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</b></p>	<p>z repertuaru dziecięcego. Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.</p>
<p><b>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</b></p>	<p>Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje, nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu. Wspólnie z innymi śpiewa i recytuje. Stara się rozumieć sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.</p>
<p><b>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Rozumie proste polecenia i najczęściej na nie reaguje. Recytuje i śpiewa w grupie. Nie zawsze rozumie historyjki wspierane obrazkami.</p>
<p><b>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</b></p>	<p>Nie rozumie prostych poleceń. Nie potrafi nazywać obiektów w najbliższym otoczeniu. Niechętnie uczestniczy w zajęciach. Nie śpiewa wspólnie ani nie recytuje.</p>