



**STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
ZGODNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
KLASA II**

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Czytanie: czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać napytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi. Pisanie: umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Rozpoznaje podstawowe części mowy. Mówienie: rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów.
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Czytanie: czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na pytania. Pisanie: poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne. Rozpoznaje podstawowe części mowy. Mówienie: wypowiada się logicznie i poprawnie na dany temat. Posiada zasób słownictwa na poziomie wieku.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Czytanie: czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela. Pisanie: poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Nie zawsze potrafi wskazać poznane części mowy. Mówienie: wypowiada się niechętnie, zdaniami pojedynczymi

	rozwiniętymi. Czasami nie na temat.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	<p>Czytanie: ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu.</p> <p>Pisanie: w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych.</p> <p>Mówienie: ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowo zdania.</p>
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegle w zakresie 30), stosuje przemienność i łączność dodawania i mnożenia.</p> <p>Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetyczne.</p> <p>Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</p>
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30 z pojedynczymi błędami.</p> <p>Zadania tekstowe: potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią.</p> <p>Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.</p>
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy.</p>

<p>zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Zadania tekstowe: rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układu treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: popęnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: popęnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30. Zadania tekstowe: nie rozwiązuje prostych zadań jednodziałaniowych nawet z pomocą nauczyciela i nie potrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Umiejętności praktyczne: nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>
<p>EDUKACJA SPOŁECZNA</p>	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów; pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi. Zawsze okazuje szacunek innym ludziom. Potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, wymienia nazwy najbliższych miejscowości. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym.</p>
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>Wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów, zazwyczaj pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi. Zawsze okazuje szacunek innym ludziom. Potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości. Zna zasady zachowania się na drodze.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości</p>	<p>Czasami nie wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów, zazwyczaj pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi. Zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Często nie potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w</p>

i umiejętności zawartych w podstawie programowej	kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Często nie okazuje szacunku innym ludziom. Nie wywiązuje się z obowiązków i umów. Nie przestrzega regulaminów. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
EDUKACJA PRZYRODNICZA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Wie, z jakich części składa się roślina. Zna nazwy i ilość dni w miesiącach. Zna ptaki i ssaki domowe oraz niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe. Określa kierunki świata. Wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa. Odróżnia drzewa i krzewy. Wie, jak opiekować się zwierzętami. Przeprowadza obserwacje przyrodnicze i wyciąga wnioski.
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Posiada wiedzę o otaczającym świecie. Wie, z jakich części składa się roślina. Zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach. Zna ptaki i ssaki domowe oraz niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata. Wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa. Odróżnia drzewa i krzewy. Wie, jak opiekować się zwierzętami. Przeprowadza obserwacje przyrodnicze i próbuje wyciągać wnioski.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Zna nazwy poszczególnych pór roku i miesięcy. Myli liczbę dni w nich. Zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe. Czasami myli kierunki świata. Wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa. Zazwyczaj odróżnia drzewa i krzewy. Wie, jak opiekować się zwierzętami.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych	Nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje. Nie zna pór roku, nazw miesięcy i

zawartych w podstawie programowej	zmian z nimi związanymi w przyrodzie. Słabo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach przyrodniczych
EDUKACJA PLASTYCZNA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań. Elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły. Pracę wykonana w sposób twórczy, estetycznie i dokładnie. Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy,
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Prace są na temat, staranne, estetyczne i doprowadzone do końca. Wykonane poznanymi technikami. Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy. Wymaga zachęty. Prace są wykonane niedokładnie, schematycznie.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie, bardzo szybko się, zniechęca, nie kończy pracy.
EDUKACJA TECHNICZNA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. Posiada umiejętności: montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z różnych schematów rysunkowych. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>Planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia, rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. Posiada umiejętności: montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z różnych schematów rysunkowych. Najczęściej utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje montaż modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, najczęściej utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji. Zna numery alarmowe.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Nie umie rozplanować pracy. Nie potrafi wykonać pracy według instrukcji. Nie wie jak zachować w razie wypadku, nie zna numeru alarmowego.</p>
EDUKACJA MUZYCZNA	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne. Chętnie występuje w przedstawieniach i konkursach wokalnych. Aktywnie słucha muzyki i umie określić jej charakter. Zna głosy ludzkie (sopran, alt, tenor, bas) oraz instrumenty muzyczne (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka). Tańczy podstawowe kroki i figury polskich tańców ludowych.</p>
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe. Występuje w przedstawieniach klasowych. Aktywnie słucha muzyki i umie określić jej charakter. Zna głosy ludzkie (sopran, alt, tenor, bas) oraz instrumenty muzyczne (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka). Zna podstawowe kroki i figury polskich tańców ludowych.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności</p>	<p>Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek. Z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe. Niechętnie i z małym zaangażowaniem słucha muzyki (często przeszkadza).</p>

zawartych w podstawie programowej	Czasami nie podejmuje nauki kroków podstawowych ludowych tańców.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa. Nie potrafi określić tempa, rytmu i melodii. Nie podejmuje nauki kroków podstawowych ludowych tańców.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia. Respektuje zasady poznanych gier i zabaw. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka, stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw. Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair – play. Wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka, stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie. Nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. Czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń. Wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka, jednak często nie korzysta z aktywnych form wypoczynku.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw. Reaguje niewłaściwie na porażkę lub zwycięstwo.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Poznaje możliwości programu na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie

<p>programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>wykorzystuje czas pracy. Samodzielnie tworzy dokumenty tekstowe, prezentacje multimedialne. Wyszukuje informacje zawarte na stronach internetowych. Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w sieci.</p>
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Poznaje program na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy. Najczęściej samodzielnie tworzy dokumenty tekstowe, prezentacje multimedialne. Wyszukuje informacje zawarte na stronach internetowych. Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w sieci.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu. Ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w sieci.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa korzystania z Internetu.</p>
<p>JĘZYK ANGIELSKI</p>	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie ogólny sens krótkich opowiadań za pomocą obrazów, gestów. Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. Przepisuje poprawnie wyrazy i zdania, potrafi korzystać ze słowników obrazkowych.</p>
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne</p>	<p>Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi</p>

<p>z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>posługiwać, stara się prawidłowo nazywać obiekty z otoczenia. Najczęściej rozumie ogólny sens krótkich opowiadań za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych. Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. Recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. Przepisuje wyrazy i zdania, potrafi korzystać ze słowników obrazkowych.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, stara się prawidłowo nazywać obiekty. Najczęściej rozumie ogólny sens krótkich opowiadań za pomocą obrazów, gestów. Zazwyczaj rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych. Czyta wyrazy i proste zdania. W grupie recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. z otoczenia. Przepisuje wyrazy i zdania.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Nie rozumie prostych poleceń. Nie potrafi nazywać obiektów w najbliższym otoczeniu. Niechętnie uczestniczy w zajęciach. Nie śpiewa wspólnie ani nie recytuje.</p>