



**STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
ZGODNYCH Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
KLASA III**

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Czytanie: czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role. Czyta cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiada na pytania z nim związane. Pisanie: umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Zna i stosuje zasady ortograficzne. Układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie piszewyrazy i zdania. Zna i określa podstawowe części mowy. Mówienie: wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa.
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Czytanie: czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. Pisanie: poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu. Zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym samodzielny tekst. Rozpoznaje podstawowe części mowy. Mówienie: wypowiada się na dany temat, logicznie i poprawnie pod względem gramatycznym, posiada zasób słownictwa na poziomie wieku.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości	Czytanie: czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania. Popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu

<p>i umiejętności zawartych w podstawie programowej</p>	<p>odpowiada na pytania do tekstu czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p>Pisanie: zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania złożone. Często myli podstawowe części mowy.</p> <p>Mówienie: wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, ma ubogie słownictwo.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Czytanie: czyta bardzo wolno, czasem głoskuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu. Nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.</p> <p>Pisanie: w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela. Nie rozpoznaje prawidłowo części mowy.</p> <p>Mówienie: ma kłopoty z wypowiedaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.</p>
<p>EDUKACJA MATEMATYCZNA</p>	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia. Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka.</p> <p>Zadania tekstowe: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p>Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta. Samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</p>
<p>Uczeń opanował</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia,</p>

<p>wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>dzielenia: samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy. Zadania tekstowe: potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe. Umiejętności praktyczne: umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając czasami błędy, zdarza się, że liczy na konkretach. Zadania tekstowe. rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela. Umiejętności praktyczne: popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia: popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego Zadania tekstowe: nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela Umiejętności praktyczne: mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.</p>
EDUKACJA SPOŁECZNA	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka. Zna symbole narodowe i najważniejsze</p>

	<p>wydarzenia historyczne.</p> <p>Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.</p>
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>Najczęściej stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.</p> <p>Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.</p> <p>Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Najczęściej stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, stara się nie krzywdzić słabszych i pomaga potrzebującym, wie, ale nie zawsze stosuje jak należy zachowywać się w stosunku do rówieśników.</p> <p>Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.</p> <p>Zna ogólnopolski numer alarmowy 112.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Nie przestrzega zasad i regulaminów szkolnych.</p> <p>Zna symbole narodowe.</p> <p>Zna ogólnopolski numer alarmowy 112.</p>
EDUKACJA PRZYRODNICZA	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste okopowe oraz wodne.</p> <p>Tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie.</p> <p>Zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki, zna własne ciało, przestrzega zasad higieny.</p>
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne</p>	<p>Posiada wiedzę o otaczającym środowisku społeczno–przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę,</p>

z podstawą programową w stopniu dobrym	dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz trybich życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, szanuje otaczające środowisko.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Posiada wybiórcze wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko.
EDUKACJA PLASTYCZNA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, najczęściej wykonane starannie i estetycznie. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie. Nie zawsze doprowadza prace do końca. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły.
Uczeń nie opanował	Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę.

treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	
EDUKACJA TECHNICZNA	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	<p>Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały. Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej; Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury. Potrafi wykonać pracę według schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów.</p> <p>Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</p>
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	<p>Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały. Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej; Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury. Najczęściej potrafi wykonać pracę według schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów. Najczęściej utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.</p>
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	<p>Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje montaż modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, najczęściej utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzysta ze środków komunikacji, zna numery alarmowe.</p>

<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Nie umie rozplanować pracy, nie potrafi wykonać pracy według instrukcji, zna zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, ale nie zawsze umie zastosować w praktyce, nie wie jak zachować w razie wypadku.</p>
<p>EDUKACJA MUZYCZNA</p>	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematy rytmiczne, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki.</p>
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym</p>	<p>Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.</p>
<p>Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.</p>
<p>Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej</p>	<p>Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.</p>
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p>	
<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje</p>	<p>Zwinnie, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.</p>

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Uchyła się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier zabaw, nie bierze udziału w grach i zabawach.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów z użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Píše za pomocą klawiatury.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.

Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w prace. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
JĘZYK ANGIELSKI	
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i sprawnie się nimi posługuje	Reaguje werbalnie i niewerbalnie na złożone polecenia nauczyciela, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie sens krótkich opowiadań za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa objekty z otoczenia, przepisuje wyrazy i zdania, potrafi korzystać ze słowników obrazkowych.
Uczeń opanował wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową w stopniu dobrym	Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, najczęściej rozumie ogólny sens krótkich opowiadań za pomocą obrazów, gestów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, stara się prawidłowo nazywać objekty z otoczenia, przepisuje wyrazy i zdania, potrafi korzystać ze słowników obrazkowych.
Uczeń powinien jeszcze popracować w celu opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej	Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, najczęściej rozumie ogólny sens krótkich opowiadań za pomocą obrazów, gestów, najczęściej rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, w grupie recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, stara się prawidłowo nazywać objekty z otoczenia, przepisuje wyrazy i zdania.
Uczeń nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej	Nie rozumie prostych poleceń. Nie potrafi nazywać obiektów w najbliższym otoczeniu. Niechętnie uczestniczy w zajęciach. Nie śpiewa wspólnie ani nie recytuje.