



**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. JANA PAWŁA II  
W MICHAŁOWICACH**

**Program Rozwoju  
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II  
w Michałowicach  
na lata 2024-2029**

*„Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka.”*

Jan Paweł II

## **SPIS TREŚCI**

<b>I. WIZJA I MISJA SZKOŁY .....</b>	<b>3</b>
<b>II. MODEL ABSOLWENTA .....</b>	<b>4</b>
<b>III. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY .....</b>	<b>4</b>
<b>IV. KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY .....</b>	<b>6</b>

## **I. WIZJA I MISJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Michałowicach jest publiczną placówką oświatową świadczącą wysokiej jakości usługi oświatowo - wychowawcze uczniom, rodzicom i środowisku. Grono pedagogiczne przywiązuje dużą wagę do przekazywania treści edukacyjno - wychowawczych w atrakcyjnej, nowoczesnej i łatwo przyswajalnej dla młodego człowieka formie. Dąży do przygotowania ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie, a w szczególności umiejętności dalszego efektywnego zdobywania wiedzy. Szkoła dba o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów. Stosuje szeroko rozwinięty system pomocy dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wspiera rodziny w procesie wychowawczym.

Nauczyciele dążą do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki zgodnie z ich indywidualnymi preferencjami i zdolnościami. W pracy wychowawczej wpajają zasady szacunku dla drugiego człowieka, naszej planety, a także rozwijają postawy obywatelskie i patriotyczne.

### **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła w Michałowicach to szkoła dobrych relacji opartych na szacunku, empatii i współpracy. Stanowią one fundament sukcesu edukacyjnego i osobistego każdego ucznia.

### **MISJA SZKOŁY**

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II:

#### **Uczniowie:**

- mają możliwość wszechstronnego rozwoju na miarę swoich możliwości, kreatywnego działania, wyrażania swoich potrzeb, krytycznego i logicznego myślenia, aktywnego spędzania wolnego czasu,
- kształcą w sobie nawyki właściwego odżywiania się i wyrażania sprzeciwu wobec wszelkich uzależnień, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- poznają swoje miejsce w środowisku społecznym, przyrodniczym i kulturowym.

#### **Nauczyciele:**

- pracują w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- dążą do rozwoju swojego i swoich uczniów, aktywnie poszukując nowoczesnych metod pracy,
- rozumieją i szanują indywidualne potrzeby każdego ucznia,
- dbają o pozytywne postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym.

#### **Rodzice:**

- współpracują z nauczycielami i uczniami w działaniach na rzecz środowiska lokalnego,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami szkoły w rozwoju swoich dzieci.

**Misją szkoły jest, by nasi uczniowie rozumieli, że każdy człowiek jest odrębną indywidualną jednostką i by potrafili tę odrębność respektować i szanować. Szkoła to miejsce poznawania zasad życia społecznego. Szkoła podstawowa to pierwszy i najważniejszy krok dający podstawy do dalszej nauki i przyszłego życia. Rolą nauczycieli jest wskazanie potrzeby uczenia się jako procesu trwającego całe życie i rozwoju poczucia dumy z dokonanych osiągnięć.**

## **II. MODEL ABSOLWENTA**

Jesteśmy szkołą, w której każdy czuje się bezpiecznie, wierzy we własne siły, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości, bierze odpowiedzialność za to, co dzieje się wokół niego. Działaniami w szkole promujemy uniwersalne wartości, inspirujemy do innowacji i twórczego działania. Uczymy tolerancji i empatii, bo miarą naszego człowieczeństwa jest to, jak traktujemy innych ludzi.

### **Nasz absolwent:**

- jest odpowiedzialny, rozważny, potrafi przewidywać konsekwencje swojego postępowania,
- krytyczny wobec siebie - potrafi przyznać się do błędów i wyciągać z nich wnioski,
- zna zasady, jakimi kieruje się kulturalny człowiek,
- umie współpracować w grupie,
- zna swoje mocne strony,
- jest ciekawy świata,
- umie dbać o własne zdrowie,
- jest tolerancyjny i asertywny,
- bezpiecznie korzysta z zasobów cyfrowych,
- angażuje się w życie społeczne, by aktywnie wpływać na otaczające środowisko,
- rozpoznaje zagrożenia wynikające z zachowań ryzykownych (uzależnienia, cyberprzemoc) oraz potrafi asertywnie im przeciwdziałać,
- jest wrażliwy na problemy społeczne, ekologiczne oraz potrzeby drugiego człowieka.

## **III. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Michałowicach rozpoczęła działalność już w 1945 roku jako filia publicznej Szkoły Powszechnej w Czechowicach. Były w niej 3 oddziały i 3 etaty nauczycielskie. Początkowo szkoła mieściła się w prywatnym lokalu przy ulicy Cichej, a w 1948 r. została przeniesiona do budynku przy ulicy Szkolnej. W roku szkolnym 1950/51 placówka stała się zaś filią Szkoły Powszechnej w Opaczy Dużej, a od roku szkolnego 1951/52 zaczęła funkcjonować jako samodzielna placówka pod nazwą Szkoła Ogólnokształcąca Stopnia Podstawowego w Michałowicach.

W 1999 r. wraz z reformą oświaty nastąpił podział na klasy I-VI Szkoły Podstawowej i I-III Gimnazjum. 16 października 2006 r. Szkole Podstawowej nadano imię Jana Pawła II.

Gimnazjum powstało w 1999 r., a od roku 2002 nosiło imię Księcia Józefa Poniatowskiego.

Od roku szkolnego 2017/18 wraz z reformą oświaty szkoła w Michałowicach stała się znów Szkołą Podstawową 8 klasową.

Szkoła położona jest w małej, podwarszawskiej miejscowości. Takie usytuowanie szkoły zapewnia bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży oraz znajomość środowiska, w jakim się wychowują. Większość rodziców naszych uczniów to ludzie z wyższym wykształceniem, dla których nauka jest ważnym aspektem życia.

W szkole zatrudnionych jest 100 nauczycieli, pedagog, pedagog specjalny, psycholog i logopeda. Większość z nich to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Wszyscy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje. Nauczyciele w Szkole w Michałowicach to zespół profesjonalistów, odpowiedzialnych za kształcenie i wychowanie uczniów.

O uczniach dba także ponad 20 pracowników administracji i obsługi.

W szkole uczy się ponad 950 uczniów, którzy mają do dyspozycji 40 sal lekcyjnych, nowoczesną zmodernizowaną halę sportową, salę do gimnastyki korekcyjnej, kompleks sportowy, w tym boisko do piłki nożnej (zimą zadaszone halą pneumatyczną), siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej i sztuczne lodowisko. Sale lekcyjne wyposażone są w tablice interaktywne, komputery z dostępem do Internetu oraz inne pomoce dydaktyczne.

Szkoła w Michałowicach promuje rozwój samorządności poprzez wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów i prowadzenie wolontariatu. Szkolny Klub Wolontariatu przygotowuje uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim, rozwija ich zainteresowania, umiejętności interpersonalne, a przede wszystkim niesie ze sobą wiele wartości wychowawczych, kształtujących kreatywność, odpowiedzialność i otwartość na drugiego człowieka.

Szkoła w Michałowicach współpracuje z wieloma instytucjami wspierającymi działania oświatowe, m.in. z organem prowadzącym, szkołami gminnymi, instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami, tj. GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Agencja Rynku Rolnego.

Bardzo ważnym zagadnieniem w funkcjonowaniu placówki jest aktywny udział rodziców w jej życiu. Rada Rodziców, zgodnie z jej statutowymi kompetencjami, opracowuje i opiniuje dokumenty szkolne, podejmuje decyzje, mając na względzie dobro dzieci i rozwój szkoły. Rada Rodziców aktywnie włącza się w szkolne przedsięwzięcia. Cała społeczność szkolna bierze udział w promowaniu dobrego wizerunku szkoły w lokalnej społeczności i poza jej granicami.

#### **IV. KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY**

Koncepcja została opracowana na lata 2024 - 2029. Podstawą była analiza funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Michałowicach, wnioski z nadzoru pedagogicznego, obserwacje, uwagi nauczycieli, uczniów i rodziców. Pozwoliło to na wyodrębnienie mocnych i wymagających doskonalenia stron szkoły.

**Cel strategiczny:** wyposażenie uczniów w kompetencje, które pozwolą dokonywać wyborów pozytywnie wpływających nie tylko na ich dalszy rozwój, ale także na naszą planetę.

#### **GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU**

- wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe,
- budowanie dobrych relacji między uczniami, nauczycielami, a dziećmi, a także ich rodzicami,
- wszechstronna pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- budowanie u uczniów systemu wartości, zapobiegającym dyskryminacji i wykluczeniu,
- wdrażanie uczniów do pracy opartej na współpracy, a nie rywalizacji,
- dbanie o zdrowie uczniów fizyczne i psychiczne,
- zachęcanie uczniów do zaangażowania i współdecydowania w wybranych obszarach działalności szkoły,
- współdziałanie szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- promocja szkoły.

#### **KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

##### **KSZTAŁCENIE**

Współczesne kształcenie powinno być związane z emocjami, wykorzystywać element współpracy z innymi uczniami, oparte na działaniu i aktywności. Zadaniem współczesnego nauczyciela jest stworzenie takich warunków, które wyzwolą w uczniu motywację wewnętrzną.

Niezbędne w tym obszarze jest:

- stosowanie elementów oceniania kształtującego (podawanie celu lekcji oraz kryteriów sukcesu, informacji zwrotnej, zachęcanie do samooceny),
- wykorzystywanie nowoczesnych metod nauczania (dzielenie się dobrymi praktykami, tworzenie wspólnych baz materiałów do wykorzystania lub modyfikowania podczas zajęć różnych nauczycieli),
- wykorzystywanie technologii informacyjnej na wszystkich przedmiotach, w szczególności programowania i kodowania w celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia,
- ograniczenie roli pracy domowej jako metody kształcenia,
- zachęcanie nauczycieli do tworzenia programów własnych i innowacji pedagogicznych,

- czynienie ucznia współodpowiedzialnym za proces uczenia się (lekcje odwrócone, lekcje prowadzone przez uczniów, warsztaty z technik uczenia się i zapamiętywania, rozumienie, że każdy rozwija się w swoim tempie i zgodnie ze swoimi możliwościami, koła przedmiotowe i koła zainteresowań),
- wewnętrzne badanie osiągnięć (sprawdziany próbne dla uczniów klas ósmych, monitorowanie wyników kształcenia i podawanie ich krytycznej refleksji, co sprzyja modyfikacjom i pozytywnie wpływa na podniesienie efektów kształcenia i uczenia się),
- zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (nadzór nad przebiegiem pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów mających orzeczenia poradni, praca zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca i udzielanie wsparcia rodzicom uczniów),
- prowadzenie nauki języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi obywateli polskich powracających do kraju,
- zapewnienie ciekawej dla uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych oraz stworzenie szerokiej oferty zajęć sportowo - rekreacyjnych w pełni wykorzystujących obiekty sportowe,
- współpraca z podmiotami, których działalność służy rozwijaniu pasji uczniów,
- rozwijanie kompetencji w zakresie języków obcych poprzez: naukę języków na różnych poziomach zaawansowania, przystąpienie do programów językowych proponowanych przez MEN, np. e-twinning, przygotowanie dzieci do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

### **WYCHOWANIE I OPIEKA**

Wychowanie to dążenie do wszechstronnego rozwoju dziecka we wszystkich obszarach: emocjonalnym, umysłowym, społecznymi i duchowym oraz troska o stwarzanie optymalnych warunków tego rozwoju. W podejmowaniu przez szkołę wszelkich działań wychowawczych niezwykle ważna jest współpraca z rodzicami.

Współczesna szkoła powinna przygotować ucznia do zarządzania sobą w czasie, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, autoprezentacji, pracy zespołowej, asertywności, kreatywności.

Rozwijanie w uczniach samorządności obejmuje m. in. działania:

- demokratyczne wybory Samorządu Uczniowskiego, łącznie z kampanią promującą kandydatów – ich pomysły na rozwój szkoły w zakresie możliwym do zrealizowania przy udziale uczniów,
- spotkania przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem – uczniowie zyskają poczucie, że ich głos jest ważny, jednocześnie będą musieli przygotować się do spotkania i argumentować słuszność i potrzebę realizacji swoich pomysłów,
- wybory Rzecznika Praw Ucznia – nauczyciela cieszącego się zaufaniem uczniów, który będzie pomagał w rozwiązywaniu uczniowskich problemów,

- dostęp do „Skrzynki pomysłów”, w której uczniowie będą mogli umieszczać własne uwagi na temat działania szkoły.
  - działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu – promowanie idei bezinteresownej pomocy poprzez udział w akcjach charytatywnych, projektach oraz współpracy z fundacjami i lokalnymi partnerami – pozyskanie informacji o potrzebie pracy wolontariuszy.
1. Działania promujące wzmocnienie wiary we własne możliwości; poszukiwanie własnych mocnych stron:
    - zachęcanie do udziału w różnorodnych akcjach, konkursach, wyzwaniach organizowanych na terenie szkoły, by młody człowiek mógł zdecydować, jakie są jego mocne strony i w tym kierunku mógł się rozwijać,
    - budowanie tradycji wokół sylwetki patrona szkoły,
    - poznawanie sławnych postaci, w celu uświadamiania, że każdy dzięki rozwijaniu swoich pasji i zainteresowań może zostać wartościowym człowiekiem.
  2. Nagradzanie uczniów nie tylko za bardzo dobre wyniki w nauce - nagradzanie pozytywnych postaw, godnych naśladowania, np. „Cichy Bohater”, „Najlepszy Wolontariusz” – Samorząd Uczniowski będzie współdecydował o przyznawanych tytułach.
  3. Promowanie zdrowego stylu życia i postaw proekologicznych - zwiększanie świadomości na temat zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej w życiu człowieka oraz ochrony środowiska (udział uczniów w zawodach sportowych, programach, projektach na terenie gminy, powiatu, kraju oraz w projektach międzynarodowych), dostosowanie oferty sklepiku szkolnego w zakresie zdrowego odżywiania.
  4. Bezpieczeństwo cyfrowe - cyfrowy świat to duże możliwości rozwoju młodego człowieka, ale również zagrożenia, przed którymi nieustannie należy przestrzegać młodych ludzi.
  5. Bezpieczeństwo psychologiczne - pomoc uczniom i rodzinie ze strony pedagogów szkolnych i psychologów; realizacja zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.
  6. Wspieranie rodziców w wychowaniu ich dzieci poprzez organizację warsztatów dla rodziców, konsultacji ze specjalistami.
  7. Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej nieletnich.
  8. Organizowanie opieki świetlicy.
  9. Organizowanie egzaminu na kartę rowerową z udziałem funkcjonariuszy Policji z Wydziału Ruchu Drogowego, co zdecydowanie poprawia bezpieczeństwo uczniów na drogach.
  10. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (np. GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Policja, Sąd, Straż Pożarna).
  11. Pomoc materialna uczniom (bezpłatne obiady, stypendia szkolne i zapomogi losowe).



## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Kierowanie szkołą w obecnych czasach to połączenie funkcji pedagoga i menadżera jednostki budżetowej. Dyrektor czuwa nad realizacją zadań szkoły: dydaktyką, wychowaniem, opieką, działalnością środowiskową. Przewodniczy Radzie Pedagogicznej, jest pracodawcą i kierownikiem zakładu pracy.

Działania w tym zakresie realizowane są zgodnie z przepisami prawa i obejmują:

- pracę Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami,
- działanie zespołów przedmiotowych i zadaniowych istniejących w szkole,
- ddoskonalenie obiegu informacji i sposobów komunikacji w szkole, mi.in. poprzez dziennik elektroniczny,
- wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego i nowych kwalifikacji,
- motywowanie nauczycieli do działalności innowacyjnej,
- motywowanie pracowników w formie nagród, pochwał, wyróżnień,
- skuteczne prowadzenie nadzoru pedagogicznego, właściwe opracowanie i wdrażanie wniosków z ewaluacji i kontroli,
- opracowanie optymalnego planu lekcji w celu stworzenia możliwie najlepszych warunków pracy dla uczniów i nauczycieli,
- utrzymanie właściwego klimatu współpracy szkolnej społeczności,
- wwspółpracę z Radą Rodziców,
- zaangażowanie rodziców w trakcie imprez, wycieczek czy zawodów sportowych.
- współpracę z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym,
- dbanie o wizerunek szkoły w środowisku, poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej,
- efektywną współpracę z organem prowadzącym szkołę - Gminą Michałowice,
- uczestniczenie w konferencjach i szkoleniach organizowanych przez organ nadzorujący i organ prowadzący,
- rozwijanie bazy i infrastruktury szkoły zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami finansowymi.

## ZAKOŃCZENIE

Szkołę tworzą trzy równoważne podmioty - uczniowie, nauczyciele i rodzice. Wszyscy uczestnicy życia szkolnego powinni znać i akceptować granice swoich kompetencji oraz prawa i obowiązki innych. Relacje między poszczególnymi uczestnikami życia szkolnego muszą być zrozumiałe, przejrzyste i jasne. Podstawowym warunkiem porozumienia wszystkich stron są: dialog i szacunek. Od relacji,

jakie połączą te trzy podmioty, zależy klimat szkoły, który jest podstawą dobrostanu uczniów, ich rodziców i pracowników placówki.

Plan rozwoju opracowany na lata 2024-2029 może ulegać modyfikacjom w miarę zmian w prawie oświatowym, polityce oświatowej państwa i potrzebach szkoły.

Uchwała Rady Pedagogicznej z 15.04.2024 r. nr 5/2023/2024