

JĘZYK ANGIELSKI WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASY I-III

I półrocze	Uczeń kończący klasę I
Język angielski	
W zakresie słownictwa: - zna nazwy przyborów szkolnych i potrafi je zastosować, - zna nazwy kolorów oraz bezbłędnie je stosuje, - zna nazwy części ciała i potrafi je zastosować, liczy od 1 do 10, - zna nazwy członków rodziny i zwierząt domowych.	W zakresie słownictwa: - zna nazwy przyborów szkolnych i potrafi je zastosować, - zna nazwy kolorów oraz bezbłędnie je stosuje, - zna nazwy części ciała i potrafi je zastosować, liczy od 1 do 10, - zna nazwy członków rodziny i zwierząt domowych, - zna nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocje i wygląd, - zna nazwy pomieszczeń oraz elementów domu , - zna nazwy czynności wykonywanych w domu , - zna nazwy miejsc użyteczności publicznej, - zna nazwy produktów spożywczych, liczy w zakresie 20, - zna nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami.
W zakresie rozumienia ze słuchu: - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje, - porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki.	W zakresie rozumienia ze słuchu: - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje, - porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki.
W zakresie mówienia: - powtarza wyrazy i zdania, - śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, - poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, - uczestniczy w prostym dialogu, - powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.	W zakresie mówienia: - powtarza wyrazy i zdania, - śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, - poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, - uczestniczy w prostym dialogu, - powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki ,

	- stosuje w wypowiedzi struktury She is /isn't ..., He is/isn't..., - poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury I like ..., I've got ...
W zakresie reakcji językowych: - udziela krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela, - poprawnie reaguje za pomocą słów Yes, No na wypowiedzi dotyczące ilustracji, - stosuje poznane zwroty grzecznościowe, - przedstawia gestem czynności wymienione w piosence, - samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.	W zakresie reakcji językowych: - udziela krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela, - poprawnie reaguje za pomocą słów Yes, No na wypowiedzi dotyczące ilustracji, - bezbłędnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe, - przedstawia gestem czynności wymienione w piosence.
W zakresie czytania: - czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie.	W zakresie czytania: - czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie, - samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.
W zakresie umiejętności pracy zespołowej: - ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.	W zakresie umiejętności pracy zespołowej: - ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.
W zakresie pisania: - wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.	W zakresie pisania: - wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.

I półrocze	Uczeń kończący klasę II
Język angielski	
W zakresie słownictwa: - zna nazwy pomieszczeń szkolnych, - zna nazwy czynności wykonywanych w szkole, - zna nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie, - liczy od 1 do 20, - zna nazwy codziennych czynności, - zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia.	W zakresie słownictwa: - zna nazwy pomieszczeń szkolnych, - zna nazwy czynności wykonywanych w szkole, - zna nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie, - liczy od 1 do 20, - zna nazwy codziennych czynności, - zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia, - zna nazwy ubrań oraz sportów, - zna nazwy dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, - zna nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, - zna nazwy zwierząt gospodarskich oraz czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, - zna nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu.
W zakresie rozumienia ze słuchu: - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje, - porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, - poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, - poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, - rozumie sens dialogu.	W zakresie rozumienia ze słuchu: - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje, - porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, - poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, - poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, - rozumie sens dialogu.

W zakresie mówienia: - powtarza wyrazy i zdania, - śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, - poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowaną z grupą, - uczestniczy w prostym dialogu, - powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki, - poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, - poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników.	W zakresie mówienia: - powtarza wyrazy i zdania, - śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, - poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowaną z grupą, - uczestniczy w prostym dialogu, - powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki , - poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, - poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników, - stosuje w wypowiedzi struktury: There is, There are, - stosuje w wypowiedzi strukturę have got.
W zakresie reakcji językowych: - udziela krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela, - stosuje poznane zwroty grzecznościowe, - przedstawia gestem czynności wymienione w piosence, - samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.	W zakresie reakcji językowych: - udziela krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela, - bezbłędnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe, - przedstawia gestem czynności wymienione w piosence.
W zakresie czytania: - czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie, - samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, - samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.	W zakresie czytania: - czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie, - samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, - samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
W zakresie umiejętności pracy zespołowej: - ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.	W zakresie umiejętności pracy zespołowej: - ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.

W zakresie pisania:

- przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,
- uzupełnia zdania podanymi wyrazami,
- samodzielnie układa i zapisuje proste zdania ,
- poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.

W zakresie pisania:

- przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,
- uzupełnia zdania podanymi wyrazami,
- samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
- poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.

I półrocze	Uczeń kończący klasę III
Język angielski	
W zakresie słownictwa: - zna nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu, - zna wszystkie nazwy zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami, - zna wszystkie nazwy części ciała i dolegliwości.	W zakresie słownictwa: - zna nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu, - zna wszystkie nazwy zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami, - zna wszystkie nazwy części ciała i dolegliwości, - zna nazwy sklepów oraz czynności i wyrazy związane z robieniem zakupów, - zna nazwy mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca, - poprawnie wymienia miesiące oraz liczby do 100 pełnymi dziesiątkami, - zna nazwy atrakcji związanych z czasem wolnym, - zna nazwy produktów spożywczych i owoców.
W zakresie rozumienia ze słuchu: - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje, - porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, - poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, - poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, - rozumie sens dialogu, - decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania.	W zakresie rozumienia ze słuchu: - rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje, - porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, - poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, - poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, - rozumie sens dialogu, - decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, - na ogół poprawnie uzupełnia zdania zgodnie z nagraniem.
W zakresie mówienia: - powtarza wyrazy i zdania, - śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,	W zakresie mówienia: - powtarza wyrazy i zdania, - śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,

- poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, - uczestniczy w prostym dialogu, - powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki, - poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, - na ogół poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu present simple.	- poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, - uczestniczy w prostym dialogu, - powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki , - poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, - na ogół poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu present simple, - udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik should, - określa położenie przedmiotów i miejsc, - wypowiada zdania w czasie present continuous opisujące ilustracje, - określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych, - zadaje pytanie o ilość z wyrażeniem How many... ?, - zna nazwy krajów i narodowości, - odczytuje godziny na zegarze.
W zakresie reakcji językowych: - udziela krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela, - stosuje poznane zwroty grzecznościowe, - przedstawia gestem czynności wymienione w piosence, - samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne, - udziela odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie o imię, wiek i upodobania.	W zakresie reakcji językowych: - udziela krótkich odpowiedzi na pytania nauczyciela, - bezbłędnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe, - przedstawia gestem czynności wymienione w piosence, - udziela odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie o imię, wiek i upodobania, - informuje, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości, - pyta, która jest godzina i podaje właściwą godzinę.
W zakresie czytania: - czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie, - samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, - samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.	W zakresie czytania: - czyta globalnie nazwy poznanych wyrazów oraz rozumie ich znaczenie, - samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, - samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.

W zakresie umiejętności pracy zespołowej: - ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.	W zakresie umiejętności pracy zespołowej: - ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, - przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.
W zakresie pisania: - przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, - uzupełnia zdania podanymi wyrazami, - samodzielnie układa i zapisuje proste zdania , - poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji, -poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika to be.	W zakresie pisania: - przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, - uzupełnia zdania podanymi wyrazami, - samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, - poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji, - poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika to be, - na ogół poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu present simple, - udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik should, - określa położenie przedmiotów i miejsc, - zapisuje zdania w czasie present continuous opisujące ilustracje, - określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych, - zapisuje pytanie o ilość z wyrażeniem How many... ?