

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Plastyka – klasa VII

Opracowanie zgodne z podstawą programową oraz podręcznikiem „Do dzieła!” – Nowa Era.

Treści nauczania realizowane w klasie VII (wg „Do dzieła!”)

I półrocze

sztuka nowoczesna i współczesna, abstrakcja i ekspresja, design i grafika użytkowa, plakat i reklama,

II półrocze

media i obraz, instalacja artystyczna, architektura nowoczesna, analiza i interpretacja dzieł sztuki XX i XXI wieku

Wymagania edukacyjne – tabela ocen

Ocena	Wymagania edukacyjne – uczeń:
Celujący (6)	• Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. • Twórczo i samodzielnie analizuje i interpretuje sztukę współczesną. • Zna i rozumie pojęcia: design, plakat, reklama, instalacja, abstrakcja i stosuje je świadomie w pracach. • Projektuje oryginalne, estetyczne prace wykraczające poza polecenie. • Wykazuje szczególne zainteresowanie plastyką, bierze udział w konkursach i projektach dodatkowych.
Bardzo dobry (5)	• Poprawnie stosuje pojęcia: design, plakat, reklama, instalacja, abstrakcja. • Wykonuje estetyczne i samodzielne prace plastyczne zgodne z tematem. • Aktywnie uczestniczy w zajęciach. • Analizuje przekaz wizualny w mediach.
Dobry (4)	• Zna podstawowe pojęcia plastyczne i stosuje je w prostych pracach. • Wykonuje prace zgodnie z tematem, z drobnymi błędami technicznymi. • Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć.
Dostateczny (3)	• Rozpoznaje podstawowe pojęcia: design, plakat, reklama, instalacja, abstrakcja. • Wykonuje proste prace plastyczne, często z pomocą nauczyciela. • Prace są mało staranne, ale zgodne z tematem. • Niekiedy bywa nieprzygotowany do zajęć.
Dopuszczający (2)	• Zna nieliczne pojęcia plastyczne. • Wykonuje zadania w minimalnym zakresie i wyłącznie z pomocą nauczyciela. • Prace są niedokończone lub bardzo niestaranne. • Często nie posiada potrzebnych materiałów.
Niedostateczny (1)	• Nie opanował podstawowych pojęć i umiejętności. • Nie wykonuje prac plastycznych lub wykonuje je niezgodnie z tematem. • Nie wykazuje zaangażowania ani chęci współpracy.